

ASMENINĖ INFORMACIJA

Rimtautas Pečeliūnas

📍 Šiaulių miesto savivaldybė (Lietuva)

☎ +370 662 34100

✉ rimtautas.peceliunas@gmail.com

Lytis Vyras | **Gimimo metai** 1969 | **Pilietybė** Lietuvos

DARBO PATIRTIS

- | | |
|-----------------------|---|
| nuo 2021 m. iki dabar | <p>Laikiniai einantis pareigas direktorius (nuo 2021-09-04 iki konkurso būdu bus išrinktas Šiaulių Rėkyvos progimnazijos direktorius)</p> <p>Šiaulių Rėkyvos progimnazija, Poilsio g. 1, LT-79228 Šiauliai (Lietuva)</p> <p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės: vadovavimas įstaigos veiklai ir atsakomybė už jos veiklos rezultatus.</p> <p>Veiklos sritis: Švietimas ir ugdymas</p> |
| nuo 2001 m. iki dabar | <p>Direktorius</p> <p>Šiaulių Gytarių progimnazija, K.Korsako g. 10, LT-78359 Šiauliai (Lietuva)</p> <p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės: vadovavimas įstaigos veiklai ir atsakomybė už jos veiklos rezultatus.</p> <p>Veiklos sritis: Švietimas ir ugdymas</p> |
| 1994 - 2001 m. | <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Šiaulių Gytarių vidurinė mokykla, Kviečių g. 7, LT-78399 Šiauliai (Lietuva)</p> <p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės: pagrindinio ir vidurinio programų ugdymo plano, bendrųjų programų vykdymo organizavimas, ugdymo proceso stebėjimas, analizė ir rezultatų vertinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, vaikų teisių pažeidimo prevencijos, mokinių tėvų pedagoginio švietimo vykdymo kuravimas bei koordinavimas.</p> <p>Veiklos sritis: Švietimas ir ugdymas.</p> |
| 1994 - 2009 m. | <p>Ekonomikos ir technologijų mokytojas</p> <p>Šiaulių Gytarių vidurinė mokykla, Kviečių g. 7, LT-78399 Šiauliai (Lietuva)</p> <p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės: geros kokybės ugdymo ir ugdomų mokinių saugumo užtikrinimas.</p> <p>Veiklos sritis: Švietimas ir ugdymas.</p> |
| 1994 - 2009 m. | <p>Direktorius</p> <p>Uždaroji akcinė bendrovė „IAC“, Kviečių g. 26-6, LT-78400 Šiauliai (Lietuva)</p> <p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės: vadovavimas įmonės veiklai ir atsakomybė už jos veiklos rezultatus.</p> <p>Veiklos sritis: Didmeninė ir mažmeninė prekyba / Informacija ir ryšiai / Švietimas.</p> |
| 1991 - 1995 m. | <p>Technologijų mokytojas</p> <p>Šiaulių 21-oji vidurinė mokykla, K.Korsako g. 10, LT-78359 Šiauliai (Lietuva)</p> <p>Pagrindinės veiklos ir atsakomybės: geros kokybės ugdymo ir ugdomų mokinių saugumo užtikrinimas.</p> <p>Veiklos sritis: Švietimas ir ugdymas.</p> |

IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

- | | |
|----------------|--|
| 2003 - 2004 m. | <p>Vadybos ir verslo administravimo magistras, specializacija – švietimo vadyba</p> <p>Šiaulių universiteto Kvalifikacijos institutas</p> <p>P. Višinskio g. 38, LT-76352 Šiauliai (Lietuva)</p> <p>pagrindinius dalykai: švietimo vadyba, auditas, vadybos informacinės sistemos, mokslinio tiriamojo</p> |
|----------------|--|

darbo organizavimas, prognozavimas ir strateginis valdymas, kokybiniai ir kiekybiniai metodai švietimo vadybos diagnostikoje, socialinių tyrimų metodologija, valdymo sprendimų teorija, švietimo sociologija, taikomosios statistikos metodai, švietimo ekonomika ir finansai, vadovavimo psichologija, vadybos diagnostika, reklama ir rėmimas, asmenybės psichologija.
Europos kvalifikacijų sandaros (EQF) lygis 7

1987 - 1992 m.

Braižybos, dailės ir technologijų mokytojo kvalifikacija

Šiaulių pedagoginis institutas

P. Višinskio g. 38, LT-76352 Šiauliai (Lietuva)

pagrindiniai dalykai / įgyti gebėjimai: pedagogika, pedagogikos istorija, psichologija, amžiaus tarpsnių psichologija, politologija, braižyba, braižomoji geometrija, grafika, dizainas, piešimas, tapyba, kompozicija, dekoratyvinė taikomoji dailė, skulptūra ir plastinė anatomija, mokyklų apiforminimas, meninis projektavimas, meno istorija, konstrukcinių medžiagų technologija, šiuolaikinės gamybos pagrindai, techninės mokymo priemonės, vaiko fiziologija ir higiena, anglų kalba, rusų kalba, civilinė gynyba, darbo apsauga / pedagoginė, muziejinė, etnografinė, plenerų, vaikų stovyklų praktika.
Europos kvalifikacijų sandaros (EQF) lygis 6

Neformaliojo švietimo ir
savišvietos būdu įgytos bei
pripažintos kvalifikacinės
kompetencijos

Ekonomikos dėstytojas (1996)

Lietuvos Junior Achievement (LJA), ekonomikos dėstytojų parengimo programa,

A. Goštauto g. 12-121, LT-01108 Vilnius (Lietuva)

Ekonomikos mokytojas (1995)

Lietuvos Junior Achievement (LJA), ekonomikos mokytojų parengimo programa,

A. Goštauto g. 12-121, LT-01108 Vilnius (Lietuva)

Dalykinis pasirengimas pripažįstamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774, patvirtintų Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo 12.5.1., 12.5.2., 12.5.3. punktų reikalavimus.

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba

Lietuvių

Kitos kalbos

SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Anglų kalba	B1	B1	B1	B1
Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2019-05-15 pažymėjimas Nr. 128417 patvirtinantis dalyvavimą 2019 m. sausio 21 d. – gegužės 15 d. 80 ak. val. trukmės anglų kalbos kursuose „INTERMEDIATE B1“, praktinių užduočių ir savarankiškų darbų atlikimą, baigiamojo testo išlaikymą ir komunikacinės ir informacijos valdymo kompetencijų patobulinimą.				
Rusų kalba	C2	C2	C2	C2
Šiaulių pedagogikos instituto priedas prie diplomo B Nr. 004531; Šiaulių 14-osios vidurinės mokyklos vidurinio mokslo atestatas B Nr. 007541				

Lygmenys: A1/A2: pradedantis vartotojas - B1/B2: pažengęs vartotojas - C1/C2: įgudęs vartotojas
Bendrieji Europos kalbų metmenys

Bendravimo gebėjimai

- komunikabilumas - išsiugdžiau aktyviai dalyvaudamas profesinėje, visuomeninėje ir politinėje veiklose (Lietuvos Sąjūdyje, Lietuvos mokytojų sąjūdyje, įvairiose asociacijose), atstovaudamas Šiaulių miesto savivaldybei Dainų ir Gytarių vietos bendruomenės taryboje (VBT), dirbdamas Šiaulių nevyriausybinių organizacijų konfederacijos taryboje ir kt.;
- puikūs dalykinio bendravimo, derybų vedimo įgūdžiai, gebėjimai derinti skirtingas nuomones, įtikinti, argumentuoti, rasti kompromisinius sprendimus, valdyti konfliktines situacijas - įgijau per ilgametę vadybinio darbo patirtį vadovaudamas ne tik biudžetinei įstaigai, bet ir verslo įmonei, sustiprinau sėkmingai vadovaudamas dviejų mokyklų jungimo procesui ir kt.;
- mokėjimas kurti ir palaikyti dialogo kultūrą mokyklos bendruomenėje, nešališkai priiminėti sprendimus – išstobulinau bendraudamas ir bendradarbiaudamas su bendruomenės nariais, jų grupėmis, mokyklos taryba, vadovaujamoje įstaigoje veikiančia profesine sąjunga ir kt.;
- pozityvumas, atsakomybės jausmas ir sąžiningumas kuriant santykius su žmonėmis, pagarba ir vadovavimasis demokratinės visuomenės gyvenimo principais bei vertybėmis, nulemtas asmens savybių, vertybinių nuostatų bei vadybinės filosofijos ir kt.;
- geri viešojo kalbėjimo (oratorinius) įgūdžiai – įgijau vesdamas mokymus, posėdžius, susirinkimus, rengdamas pranešimus, pasisakydamas prieš dideles viešas auditorijas, duodamas interviu

žiniasklaidai ir kt.;

- sugebu gerai rengti ir aiškiai pateikti informaciją žodžiu bei raštu - išmokau praktiškai rengdamas ir pateikdamas ataskaitas, pranešimus, dalyvaudamas debatuose, diskusijose, teikdamas grįžtamąjį ryšį, organizuodamas viešuosius ryšius ir kt.;
- sugebu lengvai prisitaikyti daugiakultūrinėje aplinkoje, esu tolerantiškas socialinei įvairovei, dėl savo vertybinių nuostatų, turimų žinių, susiformavusių įgūdžių tiesiogiai dirbant ir bendraujant su skirtingos socialinės patirties, padėties ir kultūrinės aplinkos žmonėmis, neįgaliaisiais ir kt.;
- greitai randu kontaktą su vaikais ir jaunimu – išmokau savanoriškai dirbdamas vaikų vasaros poilsio stovyklose, dalyvaudamas įgyvendinamose projektinėse veiklose, organizuodamas renginius ir kt.;
- lengvai randu temas pokalbiams, diskusijoms su įvairių interesų žmonėmis dėl sukauptų žinių, plataus akiračio ir pažinių;
- dėmesingumas žmonėms, įsisaugojantis altruizmas - išsiugdžiau dalyvaudamas savanorių, labdarių veiklose, teikdamas paramą ir kt.;
- geras savęs, savo socialinių poreikių ir vaidmens organizacijoje pažinimas – išstobulinau nuolat mokydamasis iš savo ir kitų žmonių patirties, stebėdamas, analizuodamas ir vertindamas vidaus bei aplinkos veiksnius ir kt.

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

- lyderystė ir mokėjimas dalintis lyderyste, pasitikėjimas savimi ir savo veiklos tikslingu kryptingumu, komandos nariais, drąsa prisiimti atsakomybę už priimtus sprendimus ir veiklos rezultatus - išsiugdžiau įgyvendindamas pilotinius projektus, prisiimdamas ir valdydamas rizikas bei kt.;
- kūrybingumas, iniciatyvumas, novatoriškumas - nuolat generuoju, inicijuojau, skatinu naujas idėjas, pokyčius, unikalius projektus, perkeliamašias praktikas, šiuos gebėjimus realizuoju per mokyklos bendruomenės telkimą geros mokyklos modeliui kurti pagal geros mokyklos koncepciją;
- labai geros žinios komandinio darbo organizavimo srityje, komandinio darbo organizavimo principų išmanymas - parengiau ir apginiau magistro baigiamąjį darbą „Pedagoginio personalo dalyvavimo bendroje veikloje motyvacijos struktūra bei kryptingumas“, nuolat atnaujinu žinias, tobulinu kvalifikaciją ir kompetencijas;
- puikūs komandų formavimo ir efektyvaus jų valdymo įgūdžiai, kurie atspindi suburtų komandų veiklos rezultatuose ir kt.;
- sugebėjimai motyvuoti ir įkvėpti, paskatinti kitų lyderystę, deleguoti, kurie atspindi įgyvendinamose bendruomeninėse iniciatyvose - išstobulinau praktiškai kurdamas, diegdamas bei tobulindamas mokyklos darbuotojų bei mokinių motyvavimo sistemas;
- sugebėjimas vykdyti veiksmingą mokyklos personalo politiką, atskleisti vadovaujamų žmonių potencialą, teikti paramą, kuris pasireiškia per aukštus komandos narių asmeninius pasiekimus, itin sėkmingą tolimesnę buvusių komandos narių karjerą;
- gebu sistemškai analizuoti ir vertinti situaciją bei priimti sprendimus, kompleksiskai mastyti, formuoti organizacijos strateginę kryptį pagal jos viziją – išmokau rūpindamasis vadovaujamos mokyklos išlikimu, įtvirtinau užtikrindamas stabilias vadovaujamos mokyklos pozicijas miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinkle;
- organizuotumas, verslumas, gera laiko vadyba – išstobulinau derindamas darbą su visuomenine, projektine, savanorių veikla, pomėgiais, laisvalaikiu.

Pageidaujamoms pareigoms reikalingi gebėjimai

- gebėjimai užtikrinti saugią darbo ir ugdymo(si) aplinką – įgijau atestuodamasis, dalyvaudamas Olweus, Friends ir kitų prevencijos programų diegime bei įgyvendinime, organizuodamas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo sistemos sukūrimą ir kt.;
- atvirumas pokyčiams ir geri pokyčių valdymo proceso įgūdžiai - įgijau per patirtį dalyvaujant 4-ose mokyklų reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir vidaus struktūros pertvarkymo procedūrose, inicijuodamas ir įgyvendindamas į kokybinį ugdymo proceso organizavimo tobulinimą orientuotus pokyčius, tikslingai tobulindamas kvalifikaciją ir kt.;
- geri kokybės valdymo įgūdžiai - įgijau tikslingai mokydamasis, dalyvaudamas mokyklos vidaus ir išorės kokybės vertinimo bei International Education Society (IES) LTD tarptautinio mokyklų sertifikavimo procedūrose, pritaikydamas švietimo įstaigos veiklai ir diegdamas Lean vadybinės sistemos elementus, kurdamas ir įgyvendindamas sisteminį vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo modelį ir kt..
- lankstumas, mokėjimas reaguoti į besikeičiančias aplinkybes – išmokau dirbdamas verslo srityje, vėliau įgūdžius patobulinau įgyvendindamas optimalios mokyklos modelį;
- inkluzinio ugdymo organizavimo patirtis, gebėjimas stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų sukaupta mokantis, įgyvendinant projektines veiklas, būriant pagalbos mokiniui komandas, joms vadovaujant, telkiant bendruomenę vadovautis pagarba žmonių įvairovei grįsto ugdymo vertybėmis, kuriant, diegiant ir tobulinant pagalbos mokiniui sistemą, talkinant Šiaulių Universiteto mokslininkams atliekant tarptautinį mokslinį tyrimą „Mokytojų

- pasirengimas dirbti inkiuzinėje mokykloje“ ir kt.;
- mentorystės kompetencijos - įgijau tikslingai tobulindamas kvalifikaciją, dalyvaudamas projektinėse veiklose, kurdamas studentų praktikos ir pradedančių dirbti mokytojų globos sistemą mokykloje bendradarbiaujant su Šiaulių universitetu;
- kuravimo įgūdžiai - įgijau kuruodamas mokytojų metodinių būrelių veiklą, projektinį darbą, klubinę bei kraštotyrinę veiklas;
- nuostata mokytis visą gyvenimą, realizuojama per savišvietą, sistemingą dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo, patirties sklaidos, mainų renginiuose ir kt..

Skaitmeniniai gebėjimai

ĮSIVERTINIMAS				
Informacijos apdorojimas	Komunikacija	Turinio kūrimas	Saugos reikalavimų išmanymas	Problemų sprendimas
įgudęs vartotojas	įgudęs vartotojas	pažengęs vartotojas	įgudęs vartotojas	pažengęs vartotojas

Lygmenys: pradedantis vartotojas - pažengęs vartotojas - įgudęs vartotojas
Skaitmeninė kompetencija - Įsivertinimo lentelė

Europos kompiuterio vartotojo pažymėjimas ECDL Nr. 008723, išdavė ECDL atstovybė Lietuvoje 2006-05-03
ECDL pradmenų pažymėjimas ECDL Start Nr. LT 005127, išdavė ECDL atstovybė Lietuvoje 2004-06-29

Darbo kompiuteriu gebėjimai ir kompetencijos:

- gerai moku naudotis „Microsoft Office“ programomis („Word“, „Excel“ ir „PowerPoint“), el., pašto programa „Outlook Express“; failų prieglobos ir sinchronizavimo programa „Microsoft OneDrive“ naršyklėmis „Microsoft Internet Explorer“, „Google Chrome“, „Mozilla Firefox“ ir kt.

Kiti techniniai gebėjimai ir kompetencijos: sugebu dirbti su informacijos šaltiniais, informacinėmis sistemomis, duomenų bazėmis, elektroniniais dokumentais, rinkti ir apdoroti statistinius duomenis, moku:

- naudotis „MitSoft Signa 2010 (beta)“ elektroninių dokumentų valdymo programa, elektroniniu parašu, atlikti mokėjimo pavedimus ir valdyti sąskaitas tiesiogiai iš savo darbo vietos įvairiose elektroninės bankininkystės sistemose - įgūdžius įgijau savarankiškai;
- atlikti statistinę analizę naudodamasis „SPSS Statistics“ programinės įrangos paketu, išmokau rašydamas magistro darbą;
- naudotis virtualiomis mokymosi aplinkomis „Google G-Suite For Education“, „Microsoft Office 365 For Education“, „Moodle“, „Zoom“, „Skype“ programa;
- dirbti tiesioginėje internetinėje sistemoje „IQES online Lietuva“ - išmokau dalyvaudamas mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo procedūrose;
- naudotis nuotraukų redagavimo programa „Adobe Photoshop“, įgūdžius įgijau mėgėjiškai fotografuodamas;
- dirbti testų kūrimo ir vykdymo sistemoje „eTest.lt“, kalbų mokymosi programa „EuroTalk Interactive“, išmokau dalyvaudamas suaugusiųjų neformaliojo švietimo programose.

Kiti gebėjimai

- kūrybiškumas, pomėgis meninei kūrybinei veiklai – išsiugdžiau mokydamasis ir baigdamas Šiaulių vaikų dailės mokyklą, vėliau studijuodamas Šiaulių pedagoginio instituto Dailės fakultete, dalyvaudamas pleneruose, mokyklos vadovo darbe tai naudoju, kaip perkeliamuosius įgūdžius bendruomeninėje veikloje, save realizuoju drauge kurdamas mokyklos interjerą, aplinką, instaliacijas, formuodamas estetinį vaizdą;
- išvystyta vaizduotė, vaizdinis mąstymas ir erdvinis suvokimas – išstobulinau per pomėgį projektuoti, užsiiminėdamas skulptūra;
- geras loginis mąstymas – išsiugdžiau žaisdamas šachmatais, mokydamasis ir baigdamas neakivaizdinę fizikos mokykloje „Fotonas“, mokydamasis Lietuvos jaunųjų matematikų neakivaizdinės mokykloje;
- žingeidumas, plati žinių sistema, susiformavusi domintis istorija, kraštotyra, psichologija, politologija, architektūra, automobilizmu, numizmatika, menais, gamta, aplinkosauga, žygeivyste, keliaujant ir kt.,
- sveikatingumo ir aktyvaus laisvalaikio leidimo perkeliameji įgūdžiai: dviračių sportas, jojimas, šaudymas, krepšinis, futbolas, tinklinis, turizmas gamtoje, stovyklavimas;
- istorinių automobilių restauravimas, įgūdžius įgijau mėgėjiškai remontuodamas ir restauruodamas senovinę techniką;

- bendras išmanymas apie organizacijų veiklos organizavimą, vadybos sprendimų realizavimas, patirtis steigiant organizacijas, perkeliama į vadovavimo verslui įgūdžiai.

Vairuotojo pažymėjimas

- B kategorija nuo 1987 m.

PAPILDOMA INFORMACIJA

Ekspertinė veikla
Pristatymai

Metodologinės, metodinės pagalbos teikimas:

- „Mokyklos vadovas: mokykloje dar nesu sutikęs neinovatyvaus žmogaus“, publikacija asociacija „Žinių ekonomikos forumas“ (ŽEF) interneto svetainėje www.zef.lt apie vadybinio darbo patirtį (2020); <http://www.zef.lt/naujienos/mokyklos-vadovas-mokykloje-dar-nesu-sutikes-neinovatyvaus-zmogaus/>
- „Socialinės partnerystės ugdant vaikų emocinį intelektą. Patirtis ir galimybės“, virtuali diskusija „Mokyklos ir socialinių partnerių partnerystės plėtojimas sprendžiant mokinių elgesio problemas“ (2020);
- „Šiaulių miesto patirtis įgyvendinant socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį“, LITEXPO Lietuvos parodų ir kongresų centras, parodos „Mokykla 2019“ švietimo politikos erdvė, Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuota diskusija „Mokymasis veikiant: 4K modelio pristatymas“ (2019); <http://www.svietimonaujienos.lt/4k-modelis-as-kuriu-as-su-kitais-as-keiciuosi-as-kitiems/>
- „Švietimo nevyriausybių organizacijų įsitraukimo į švietimo sistemą galimybės ir realijos Šiauliuose“, VšĮ „Europos nariai“ inicijuota diskusija apie švietimo nevyriausybinių organizacijų į(si)traukimą į švietimo sistemą Šiaulių mieste pagal įgyvendinamą projektą „Švietimo paslaugų efektyvumo didinimas ir konkurencingumo skatinimas“ (2019);
- „Istorinės vietovės svarba vietos bendruomenės tapatybės suvokimui pagal jos lokalizacijos vietą“, metodinė-praktinė konferencija „Lieporiai: patirtis, veikla, perspektyvos“ (2015);
- „Empatijos ugdymo iššūkiai švietimo sistemoje“, tarptautiniai patirties mainai (2014);
- „Neformaliojo ugdymo organizavimo patirtis ir idėjos: neišsemtos socialinių partnerystės galimybės“, pranešimas projekto „Neformaliojo ugdymo (švietimo) teikėjų gebėjimų ir kompetencijų didinimas, efektyvinant vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo programų, skatinančių lyderystę, rengimą ir įgyvendinimą Šiauliuose“ baigiamoji konferencijoje (2010);
- „Baltų žygiai“, metodinė-praktinė konferencija „Pilietinis ir tautinis ugdymas – patirtis, praktika, perspektyva“ (2009);
- „Pedagogų reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijų raiška“, respublikinė apskritojo stalo diskusija „Pedagogų reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijų raiška „Idėja. Idėja? Idėja!“ (2008);
- „Projektų tęstinumo galimybės švietimo įstaigoje“, respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Projektinės veiklos įgyvendinimo problemos ugdymo įstaigoje“ (2007);
- „Edukacinių projektų organizavimas ir vadyba“, praktinių mokymų vadovas, respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Projektinės veiklos įgyvendinimo problemos ugdymo įstaigoje“ (2007).

Vesti mokymai pagal parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas:

- „Komandinio darbo organizavimas ir stiprinimas“;
- „Komandos formavimas“;
- „Projektinės veiklos vykdymo patirtis ir praktika“;
- „Grupinio ir individualaus darbo su mokiniais dermė pamokose“.

Projektų ekspertinis vertinimas, dalyvavimas vertinimo, atrankos darbo grupių veikloje, kuriant, diegiant ir išbandant praktikoje pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelį

<https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/lietuva/pasirenkamojo-vaiku-svietimo-finansavimas-tik-nuo-2015-metu-56-378904>

Projektai

Įgyvendinami ir įgyvendinti per paskutinių penkių metų laikotarpį:

- „Sausumo vikingai“, vaikų vasaros poilsio ir laisvalaikio užimtumo projektas, projekto koordinavimas (2021-2022);
- „Nepažintoji žemė“, mobilus (turistinio) tipo socialinių emocinių įgūdžių ugdymo vaikų vasaros stovykla, tarpgrupinės veiklos koordinavimas, projektinės veiklos iniciatorius (2021);
- „Cogitarius“, netradicinio mokymosi ir laisvalaikio erdvės sukūrimo projektas, projekto vadovas (2020-2022);
- „Eksperimentatoriai: Emocija grįsto gamtamokslinio ugdymo(si) modelio sukūrimas bei išbandymas Šiaulių Gytarių progimnazijoje“, projekto vadovas (2020-2021);
- „Modulinės robotikos klasės, integruotos į gamtos mokslų laboratoriją, sukūrimas“, projekto koordinavimas (2020-2021);

- „MIR komiksuose“, konkursinis projektas medijų ir informacinio raštingumo (MIR) ugdymo įrankiams sukurti, iniciatyvinės grupės ir projekto vadovas (2020);
- „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ „Erasmus+“ projektas, projekto dalyvis, mokyklos paprojekčio koordinatorius (2020);
- „Inovacijų pritaikomų matematikos ir IT ugdymo procese išbandymas“, įgyvendinimo komandos narys (2019-2020);
- „Skaitmeninio mokymosi aplinkos Eduka klasė“ diegimas“, įgyvendinimo koordinatorius (2019-2020);
- „Sveikuoliška jaunystė“, projekto vykdymo komandos narys (2018-2020);
- „Lauko klasė“, projekto iniciatorius ir koordinatorius (2018-2020);
- „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, mokyklos paprojekčio koordinacinės grupės narys mokykloje (2017-2020);
- „Eksperimentatoriai: Vaikų dienos centras mokykloje“, projekto vadovas (2018-2019);
- „Inovatyvių bibliotekos sprendimų skirtingoms kartoms plėtra“, mokyklos paprojekčio koordinatorius, (2017);
- „Ką porina legendos?“, bendruomeninės tapatybės sampratos formavimo programos projektas, projekto vadovas (2010-2020);
- „Inovatyvi gamtos mokslų laboratorija“, skaitmeninių mokymų programos „Samsung Mokykla ateičiai“ projektas, <https://www.facebook.com/SamsungMokyklaAteiciai/>, projekto komandos narys (2018-2019);
- „Kinestetinio mokymo(si) aplinkos ir metodų diegimas“, projekto vadovas (2018-2019);
- „Kultūrinės bei socialinės edukacijos ir laisvalaikio leidimo zonos prie mokyklos ir bibliotekos, esančių adresu K.Korsako g. 10, įkūrimas“, investicinis projektas, iniciatyvinės ir projekto rengimo grupės vadovas, projekto įgyvendinimo koordinatorius (2018);
- „Vizionistai. Nuo idėjos iki realybės“, projekto vadovas (2017);
- „Eksperimentatoriai: Vaikų darželis mokykloje“, projekto koordinatorius (2014-2016);
- „Jauskis savas“, projekto vykdymo komandos narys (2013-2016);
- „Progimnazijos kaitos vizijos“, projekto vadovas (2011-2016);

Įgyvendinti seniau nei prieš penkis metus:

- „Dami mokykla“, projekto iniciatorius, koordinatorius (2014-2015);
- „Moksleivių sporto žaidynės“, projekto vykdymo komandos narys (2013-2015);
- „Democratic Empathy: Peace, Tact and Happiness“, Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektas, projekto koordinatorius (2012-2014);
- „Eksperimentatoriai: Integrali mokyklos ir bibliotekos veikla“, projekto vadovas, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinacinės grupės vadovas (2012-2014);
- „Audenis“, pilietinio ir tautinio ugdymo projekto iniciatorius, koordinatorius ir vykdytojas (2007-2014);
- „Vizionistai. Gytarių parkelio vizijos“, projekto komandos vadovas (2012);
<http://www.snaujienos.lt/index.php/miesto-gyvenimas/30638-vaikai-nuluost-nosis-miesto-strategams-vaik-idjos-gytarius-padaryti-iskirtinius>
- „Penktokų aprūpinimas planšetiniais kompiuteriais“, „Mokyklų tobulinimo programos plius“ (MTP plius) projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ papildoma dalis, projekto vadovas (2012);
- „Nepažintoji žemė“, savivaldybės vaikų socializacijos projektas, projekto vadovas (2007-2012);
- „Asistentai“, vaikų ir jaunimo lyderystės ugdymo projekto iniciatorius, idėjos autorius ir koordinatorius (2006-2012);
- „Šiaulių kraštui ir pasauliui“, savivaldybės projekto vykdymo komandos narys (2011);
- „Baltų žygiai“, pilietinio ir tautinio ugdymo projektas, projekto iniciatorius, koordinatorius (2008-2011);
- „Neformaliojo ugdymo (švietimo) teikėjų gebėjimų ir kompetencijų didinimas, efektyvinant vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo programų, skatinančių lyderystę, rengimą ir įgyvendinimą Šiauliuose“, Europos ekonominės erdvės (EEE) ir Norvegijos finansiniai mechanizmai projektas, projekto iniciatorius, vykdymo komandos narys (2010);
- „Iniciatyvaus jaunimo klubas“, savivaldybės gabių vaikų ir jaunimo ugdymo projekto vadovas (2009-2010);
- „Jaunųjų lyderių vasaros akademija“, savivaldybės gabių ir itin gabių vaikų ugdymo projekto vykdytojų komandos narys (2008);
- „Our Unusual Guinness Book of Records“, Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektas, projekto koordinatorius (2007-2009);
- „Polėkis“, savivaldybės gabių vaikų ir jaunimo vasaros poilsio organizavimo projektas, vienas iš grupių vadovų ir vykdytojų (2007-2008);
- „Idėjų klubas“, savivaldybės gabių vaikų ir jaunimo ugdymo projektas, projekto vadovas (2007-2008);
- „Istorija mena“, savivaldybės pilietinio ir tautinio ugdymo projektas, projekto vykdymo komandos narys (2007-2008);

- „Mokyklos artimiausios kaitos vizijos“, pokyčių projekto iniciatorius, komandos vadovas (2006-2008);
- „Terra incognita“ miesto gabių vaikų vasaros poilsio organizavimo projekto iniciatorius, komandos vadovas (2006);
- „Jaunimo projektų vadovų idėjų mugė“, Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos jaunimo organizacijų veiklos kokybės gerinimo projektas, idėjos autorius, projekto koordinatorius, vienas iš vadovų (2006);
- „Mėgėjiško futbolo populiarinimas ir plėtojimas“, Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos kūno kultūros ir sporto programos projektas, koordinavimo grupės narys (2006);
- „Komanda“ realybės šou - projekto iniciatorius ir vadovas (2005-2006);
- „Vasara su kamuoliu“, savivaldybės vaikų socializacijos projektas, projekto vykdymo grupės narys (2005-2007).

Konferencijos Seminarai

Kvalifikacijos tobulinimas per paskutinių penkių metų laikotarpį:

- „Atostogų akademija: gyvenimo mokytojai!“ VšĮ „Mokymosi mokykla“ nuotolinė programa (45 ak. val. / 2020-2021);
- „Emocinio intelekto lavinimas“ (6 ak. val. / 2020);
- „Efektyvus profesinis bendravimas ir bendradarbiavimas“ (6 ak. val. / 2020);
- „Apskaitos tvarkymas biudžetinėje įstaigoje“ (8 ak. val. / 2020);
- „Ką turi žinoti kiekvienas vadovas?“ VšĮ „Mokymosi mokykla“ nuotolinė programa ugdymo įstaigų administracijoms (45 ak. val. / 2020);
- „Šiuolaikinis ugdymas: kaip sukurti ateities mokyklą šiandien?“ VšĮ „Mokymosi mokykla“ nuotolinė programa bendrojo lavinimo pedagogams (45 ak. val. / 2020);
- „Mišrus mokymas(is) – veiksmingo mokymo(si) galimybė“ (4 ak. val. / 2020);
- „Reagavimą į patyčias ir kitokį žeminantį elgesį“, programos „Friends“ mokymai (4 ak. val. / 2020);
- „Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencija“, programos „Friends“ mokymai (4 ak. val. / 2020);
- „Darbuotojų motyvacijos ir lojalumo ugdymas“ (8 ak. val. / 2019);
- „Teisė ir atsakomybė skelbiant asmens duomenis“, projekto „Bibliotekos ir partnerių kompetencijų stiprinimas: asmens duomenų apsauga“ programos mokymai (2019);
- „Darbo kodekso naujovės mokymo įstaigoms“ (4 ak. val. / 2019);
- „Patobulintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis – kas keisis nuo rugsėjo 1 d.?“ (6 ak. val. / 2019);
- „Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencija“, programos „Friends“ mokymai (4 ak. val. / 2018);
- „Projektas kaip pokytis“ (8 ak. val. / 2018);
- „Dizainu grindžiamo mastymo pradmenys“ (8 ak. val. / 2018);
- „Bendradarbiavimo įgūdžiai“ (8 ak. val. / 2018);
- „Turinio kūrimas“ (8 ak. val. / 2018);
- „Asmens duomenų naudojimas elektroninių ryšių erdvėje“, projekto „Bibliotekos ir partnerių kompetencijų stiprinimas: asmens duomenų apsauga“ programos mokymai (2019);
- „Terapinė krizių intervencija mokykloms“ (6 ak. val. / 2018);
- „Etatinis pedagogų (mokytojų) darbo užmokestis nuo 2018-09-01“ (5 ak. val. / 2018);
- „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma, pokyčiai po 2018-09-01“ (6 ak. val. / 2018);
- „Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio diegimo mokymai“ (6 ak. val.) projekto „Pasirengimas įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo pertvarką ir įgyvendinimo koordinavimas“ mokymai;
- „Savarankiškos užsienio kalbų mokymosi programos „EuroTalk Interactive“ naudojimosi mokymai (3 ak. val. / 2018);
- „Pozityvios elgsenos konstravimas individualiu, klasės/grupės ir instituciniu lygmeniu“ (8 ak. val. / 2018);
- „Aktualūs komandos stiprinimo sprendimai, lyderystė šiuolaikinėje mokykloje“ (8 ak. val. / 2018);
- „Naujieji dokumentai pagal LR darbo kodeksą“ (6 ak. val. / 2017);
- „Lyderystė švietimo organizacijoje: nuo vadovo lyderio iki pedagogų lyderių komandos. 1 + 1 = 3 – motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas kasdieninėje švietimo organizacijos veikloje“ (6 ak. val. / 2017);
- „Biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo reforma“ (6 ak. val. / 2017);
- „Mokinio socialinių/bendrujų kompetencijų identifikavimas mokykloje“ (20 ak. val. / 2017);
- „Išorės vertinimas mokyklai tobulinti“ (8 ak. val. / 2016);
- „Dokumentų valdymo naujovės, aktualijos. Elektroninių dokumentų valdymas šiuolaikinėje įstaigoje aDVS“ (8 ak. val. / 2016);
- „Geros mokyklos koncepcija“ (6 ak. val. / 2016);
- „Savo paties elektroninių (kompiuterinių) testų kūrimas naudojant www.etest.lt sistemą“ (6 ak. val.);
- „Strateginis planavimas“ (6 ak. val. / 2016);

- Apdovanojimai**
- Lietuvos Respublikos Ministro Pirmininko Sauliaus Skvernelio globojamos „Žinių ekonomikos forumo“ iniciatyvos „Inovatyviausių mokytojų apdovanojimai 2019“ metu paskelbtas šalies **Metų mokyklos vadovu**. <http://www.mokytojuapdovanojimai.lt/laimetojai2019/top-3-nominantai/>
- Narystės**
- Lietuvos mokyklų vadovų asociacija, Šiaulių skyriaus narys
A. Volano g. 2 / Šv. Mykolo g. 7, LT-01516 Vilnius (Lietuva)
 - Asociacijos „Piliiečių iniciatyvų sambūris“, valdybos narys
Aušros al. 64, LT- 76233 Šiauliai (Lietuva)
 - Asociacija Vaikų sporto klubas „Gytariai“, narys
Kviečių g. 7, LT-78399 Šiauliai (Lietuva)
- Pagyrimo raštai**
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos už gerą moksleivių parengimą ekonomikos konkursams;
 - Lietuvos Junior Achievement už puikų darbą dėstant pagal taikomosios ekonomikos programą;
 - Lietuvos mokytojų sąjūdžio padėka už aktyvią veiklą;
 - Lietuvos Sąjūdžio padėka už aktyvią veiklą;
 - Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriaus padėka už kūrybiškumą ir nuoseklią vadybinę veiklą;
 - Šiaulių miesto Dainų mikrorajono bendruomenės už bendradarbiavimą ir paramą.
 - Moksleivių mėgėjų krepšinio lygos už dėmesį vaikams ir paramą krepšiniui bei kt..
- Kursai**
- Anglų kalbos tobulinimo „INTERMEDIATE B1“, (80 ak. val.) nuo 2019-09-11 iki 2020-01-13, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2020-01-13 pažymėjimas Nr. 134215;
 - Anglų kalbos tobulinimo „PRIE-INTERMEDIATE A2“ (80 ak. val.) nuo 2018-09-10 iki 2019-12-19, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2018-12-19 pažymėjimas Nr. 124530;
 - Anglų kalbos tobulinimo „PRIE-INTERMEDIATE A2“ (80 ak. val.) nuo 2008-03-03 iki 2008-06-10, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2008-06-10 pažymėjimas Nr. 37324;
 - Anglų kalbos tobulinimo „ELEMENTARY“ (80 ak. val.) nuo 2007-02-20 iki 2007-05-28, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2007-05-28 pažymėjimas Nr. 27235;;
 - Civilinės saugos pagal ūkio subjektų, įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų civilinės saugos mokymo programą (2010), Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM ugniagesių gelbėtojų mokyklos civilinės saugos mokymo centras 2010-02-04 pažymėjimas Nr. 5804;
 - Civilinės saugos pagal civilinės saugos mokymo programą „Bendrojo lavinimo mokyklų klasių vadovai“ (2009), Šiaulių apskrities viršininko administracijos civilinės saugos ir mobilizacijos departamento 2009-02-05 pažymėjimas Nr.1397.