



ATNAUJINTAS UGDYMO TURINYS: PASIRUOŠIMAS IR IŠŠŪKIAI

Jolanta Lembertienė

jolanta.lembertiene@siauliai.lt

Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras

Patvirtintos BP („atnaujinamos“ -> „atnaujintos“)

Dokumentai (1). Bendrųjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos bendrosios programos

Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujinčių bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. 15 viso įvyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusių renginių tvarkaraštis [čia](#) >). Renginių metu buvo pristatomos konkretūs mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualijos, įgyvendinimo galimybės, dalijamasi sėkmingos praktikos geraisiais pavyzdžiais, aptariami brandos egzaminų rezultatai. Vykusių renginių įrašus peržiūrėti galima [čia](#) >.

Detalesnę informaciją apie atnaujinčių bendrųjų programų įsigaliojimą rasite įsakymuose dėl bendrųjų programų patvirtinimo:

- 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas (V-1541) „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstymo nauja redakcija „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymas (Nr. V-1269) „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

 Bendrųjų programų įvadas

 Kompetencijų raidos aprašas

Atnaujintos BP:

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

BP įgyvendinimo rekomendacijos.

Renginių įrašai:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWIkqXN9N7

Browser address bar: e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1

Navigation bar: Pradžią, Naujausi teisės aktai, Teisės aktų paieška, Prenumerata, Informacija, Mobil. versija, Nelpaliesiems

Page title: Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo

Buttons: Oficialus teisės akto tekstas, PDF, Print

Coat of arms of Lithuania

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

ĮSAKYMAS
DĖL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2022 M. RUGPJŪČIO 24 D. ĮSAKymo NR. V-1269 „DĖL PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PATVIRTINIMO“ PAKAITIMO

2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1341
Vilnius

1. P a k e i ė i u Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymą Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

1.1. Pakeičiu nurodytą įsakymą ir jį išdėstau nauja redakcija (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos nauja redakcija nedėstomos):

Susijusi informacija

Priedai (45)

- 01_Kompetencijų reiklos aprašas.docx
- 05_Etikos BP.docx
- 06_Katalikų tikybos BP.docx
- 07_Ortodoksų stačiatikių tikybos BP.docx
- 08_Evangelikų literonų tikybos BP.docx
- 09_Evangelikų reformatų tikybos BP.docx
- 10_Karaimų tikybos BP.docx

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

	Pažinimo kompetencija
	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija
	Kūrybiškumo kompetencija
	Pilietiškumo kompetencija
	Kultūrinė kompetencija
	Komunikavimo kompetencija
	Skaitmeninė kompetencija

Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



IŠŠŪKIAI

- ▶ Pripažinimas, kad pasikeitė ugdymo turinys.
- ▶ Susitarimas dėl pokyčių reikalingumo.
- ▶ Suinteresuotųjų asmenų palaikymo stoka.
- ▶ Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas įgyvendinti reformas.
- ▶ Nevienodas pokyčių tempas skirtingose mokyklose.

KLAUSIMAI

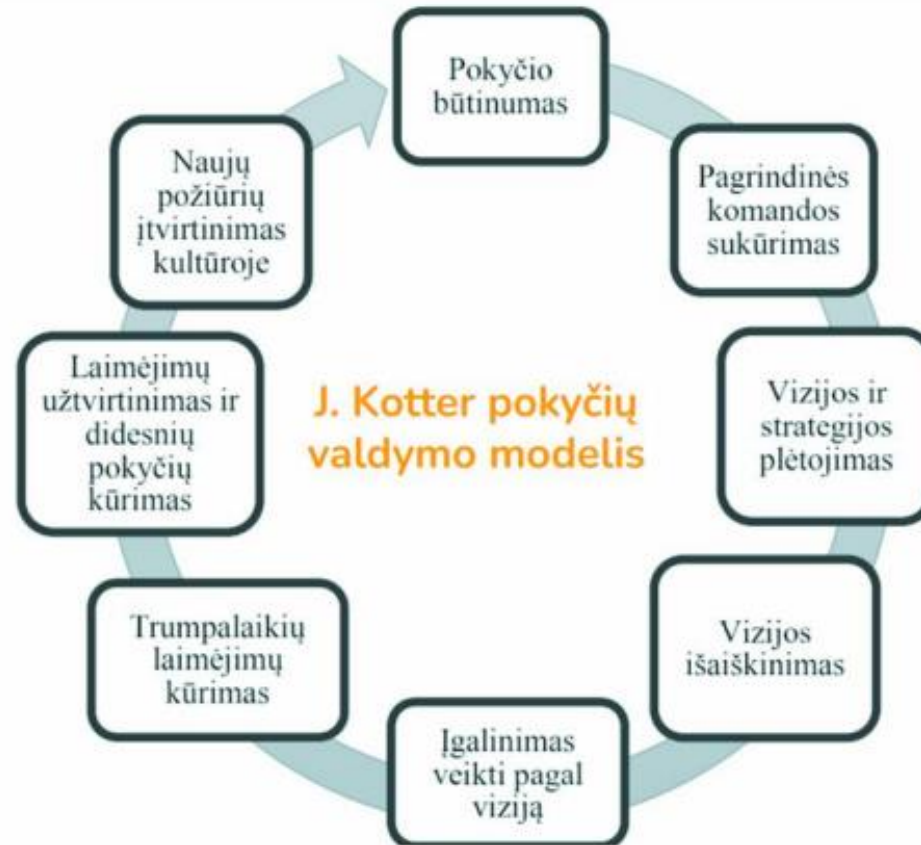
- Ar turiu ambicingų darbuotojų, kurie norėtų dalyvauti reformos grupės veikloje?
- Ar yra darbuotojų, kurie aistringai domisi mokymu ir norėtų prisijungti?
- Kiek darbuotojai informuoti apie reformą?
- Kaip gerai informuoti mokiniai, tėvai, socialiniai partneriai?
- Ar yra kitų mokyklų, su kuriomis galėtume bendradarbiauti?
- Ar turime gerosios patirties, kuria galėtume pasidalyti su kitais?
- Kokius mokymus baigė darbuotojai, ką galime pasiūlyti mokykloje?

Pokyčių valdymo teorijos

K. Lewin pokyčių valdymo modelis



J. Kotter pokyčių valdymo modelis



BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



**Prioritetas. Kompetencijų tobulinimas
įgyvendinant ugdymo(si) turinį**

Susitikimai su
BP rengėjais

Dalyvavimas
UTA
apklausose,
pasiūlymų
teikimas

UTA mokymai
mokyklų
vadovams,
savivaldybių UTA
komandoms,
mokytojams
(NŠA)

Informacijos
UTA
klausimais
sklaida/
analizavimas.

Dalyvavimas
konferencijose
(NŠA).

S. Šalkauskio
gimnazijos
bendruomenės
dalyvavimas
atnaujinamų
bendrujų
programų
tyrime

Dalyvavimas
konsultacijose
(NŠA).

UTA
mokymai
pagal 40
val.
programas

Konferencijos,
forumai,
diskusijos,
metodinės
dienos dalykų
mokytojams

Forumai,
diskusijos UTA
grupių mokyklose
atstovams, MB
pirmininkams.

Mokyklos,
dalyvavusios
tyrime, gerosios
patirties
renginys

Forumai,
diskusijos
mokyklų
vadovams.

PROGRAMOS

40 val. programa „Susitarimai ir veikimas kartu rengiantis dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas“

40 val. programa „Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį“

60 val. programa „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“

40 val. programa „Kompetencijomis grįstas ugdymas“

40 val. programa „Užsienio kalbų atnaujintos programos įgyvendinimas: kompetencijų ugdymas pasitelkiant tinkamus mokymo(si) metodus ir įrankius“

UTA įgyvendinimo rekomendacijos

- UTA komandos formavimas
- UTA veiksmų plano pasirengimas
- Pasirengimo UTA įsivertinimas
- Dokumentų analizė, aptarimai
- Komunikacijos UTA tema užtikrinimas
- Pasirengimo UTA stebėseną

Metodiniai patarimai savivaldybėms, mokykloms



Renginių įrašai UTA tema

(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z9OZ4rRf8MMXfrKj_2hWlkqxN9N7



Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022–2023 m. m.

17 vaizdo įrašų • 735 views • Paskutinį kartą atnaujinta 2022-09-22



Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



Istorijos ir pilietiškumo pagrindų ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės

Nacionalinė švietimo agentūra



Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programos pristatymas

Nacionalinė švietimo agentūra



Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?

Nacionalinė švietimo agentūra

Užsienio konsultacijos

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS (1 tema)

[Naujienos naujienos](#)

2022 m. rugpjūtio 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai [@konsultacija1848](#); [@konsultacijos1848](#)
- užsienio ekspertų pranešimai [@uzsienis.kalbos](#) # [uzsienis.kalbos](#)
- konsultacijos įrašas [www](#)

2022 m. rugpjūtio 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Vadovavimas mokymui ir mokymuisi vykdant mokymo programos reformas, įsij. kaip direktoriaus, vadovau“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai [@uzsienis.kalbos](#) # [uzsienis.kalbos](#)
- konsultacijos įrašas [\(anglų k.\)](#) [www](#)

2022 m. rugpjūtį 9 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ „Bendravimas“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai [@uzsienis.kalbos](#) # [uzsienis.kalbos](#)



<https://www.mokykla2030.lt/uzsieni-o-patirtis-2/>

Nuo ko pradėti - strategija

Tikslas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveiklinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų planą
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.



The diagram titled "UTA planas mokyklai" (UTA plan for school) is presented within a rounded rectangular frame. At the top right of the frame is an illustration of four people (two adults and two children) standing together. Below the title, the text "Tikslas: pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje." (Goal: prepare for UTA implementation in school) is followed by "Uždaviniai:" (Tasks:). A list of five tasks follows: 1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą mokykloje. 2. Parengti veiksmų laiko juostą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui. 3. Atlikti situacijos įsivertinimą. 4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui. 5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną. Below the tasks is a table with five columns: Priemonė, Šios priemonės poreikio pagrindimas, Būtinai reikalingi resursai, Atsakingi už įgyvendinimą, and Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui. The first row of the table contains the following information: Priemonė: UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda); Šios priemonės poreikio pagrindimas: UTA koordinavimo užtikrinimui, Sklandžiam UTA įgyvendinimui, Bendruomenės teikimui, Tinklavoikos kūrimui; Būtinai reikalingi resursai: Žmogiškieji (mokytojai, Konsultantai (tėvai, Švietimo pagalbos tarnybos, kt.); Atsakingi už įgyvendinimą: Mokyklos vadovė / savaduotojas; Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui: Kaip veiktis diegiant atnaujintą BE, Pasiruošimo diegti atnaujintą bendruomenės programos įsivertinimo kriterijai, Kaip veiktis mokyklai rengiant UTA, Tinklavoikos vertinimo planas.

Priemonė	Šios priemonės poreikio pagrindimas	Būtinai reikalingi resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)	• UTA koordinavimo užtikrinimui • Sklandžiam UTA įgyvendinimui • Bendruomenės teikimui • Tinklavoikos kūrimui	Žmogiškieji (mokytojai, Konsultantai (tėvai, Švietimo pagalbos tarnybos, kt.)	Mokyklos vadovė / savaduotojas	• Kaip veiktis diegiant atnaujintą BE • Pasiruošimo diegti atnaujintą bendruomenės programos įsivertinimo kriterijai • Kaip veiktis mokyklai rengiant UTA • Tinklavoikos vertinimo planas

Veiksmų plano pavyzdys mokyklai: <https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yg7fl24gqvG7A/edit?usp=sharing>

UTA komanda

Sudėtis

Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įstaigos metodinės tarybos nariai, švietimo pagalbos specialistas, **tėvų, mokinių atstovai.**



Statusas

Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos tvirtinamos ugdymo įstaigos direktoriaus įsakymu.



Veikimo principai

Atvirumas ir įsipareigojimas palaikyti pokyčius, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.



Bendradarbiaujančios šalys

UTA įgyvendinimo komanda koordinuoja UTA įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, NVO. UTA komanda veikia kartu su UTA komanda savivaldybėje, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga / įstaigomis.



Misija

Vykdyti kokybišką ir laiku teikiamos informacijos sklaidą, palaikyti ryšį su savivaldybės UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis ir jų komandomis; vertinti vidinį potencialą ir informaciją; planuoti išteklius; stebėti diegimo procesų apimtį ir kokybę mokykloje; padėti mokytojams diegti patobulinimus, reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti.

4

Lyderystė, pasitikėjimas, atsakomybė, įsipareigojimas, ryšys, augimas, dalyvavimas, mokymasis, saugumas

Rekomendacijos aiškiai komunikacijai

Sukurti švietimo padalinio, mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

Turinys:

1. UTA komandos sudėtis, vadovo įsakymas.
2. UTA veiksmų **planas**, laiko juosta.
3. **Paaiškinimai**, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį.
4. UTA reglamentuojantys **dokumentai**.
5. Vykusių ar planuojama **renginių sklaida**.

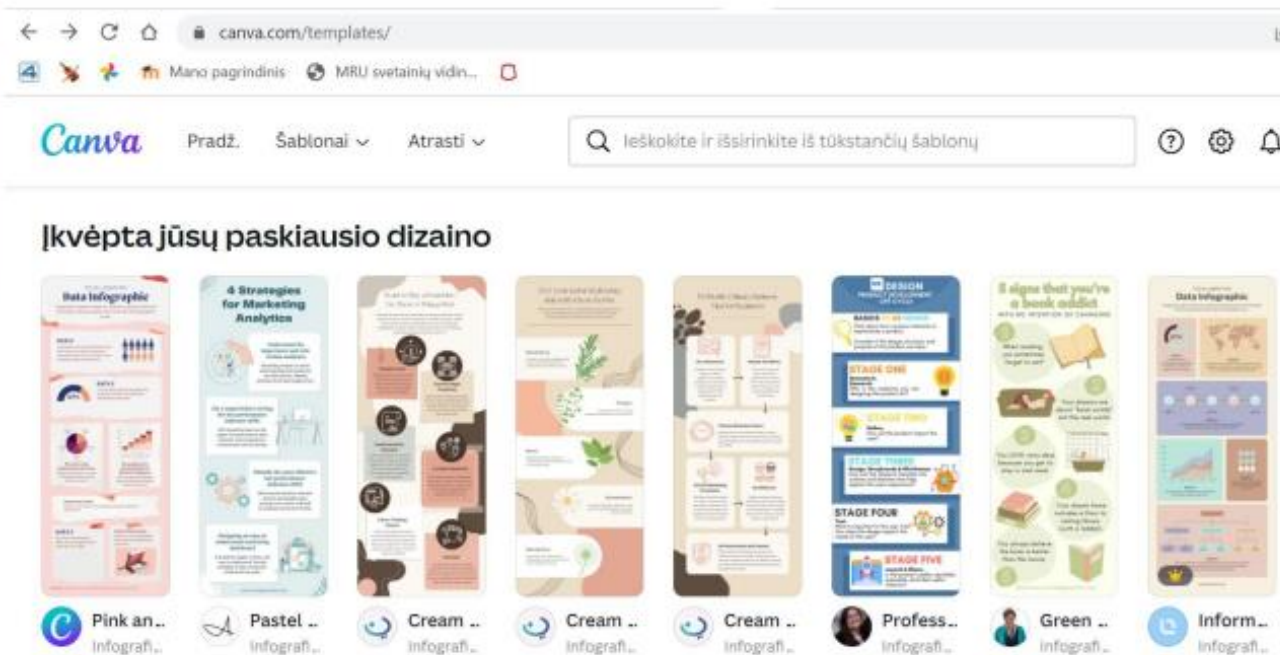
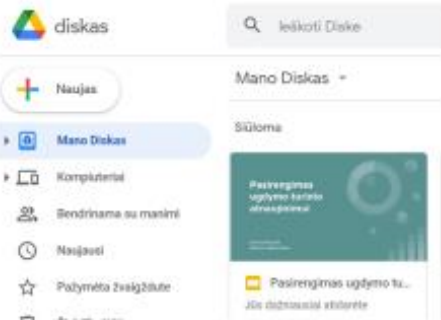
Ugdymo turinio
atnaujinimo [UTA]
įgyvendinimas



Vizualizacijos įrankiai bendram darbui, viešinimui, komunikacijai

Vizualizacijos ir bendro darbo įrankiai:

- Canva
- Google doc



Situacijos įsivertinimas ir stebėsena.

Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf

Tyrimo ataskaita: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

Pamokų planų pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

Pamokos stebėjimo protokolas:

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMQq5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>

Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>



Tyrimo pristatymas:

<https://www.mokykla2030.lt/bp-diegimo-tyrimas/>



APIE
NAUJIENOS
BP PROJEKTAI
MEDŽIAGA
D.U.K.
KONTAKTAI

BP DIEGIMO TYRIMAS

PRADŽIA / BP DIEGIMO TYRIMAS



Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuoja Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimą, kuriame dalyvaus 30 šalies bendrojo ugdymo mokyklų. Jos su tyrėjų pagalba prisidės prie atnaujinamų bendrųjų programų projektų tobulinimo bei teiks rekomendacijas, kaip sėkmingai diegti atnaujiną turinį.

MEDŽIAGA

Tyrimo ataskaita >>>>

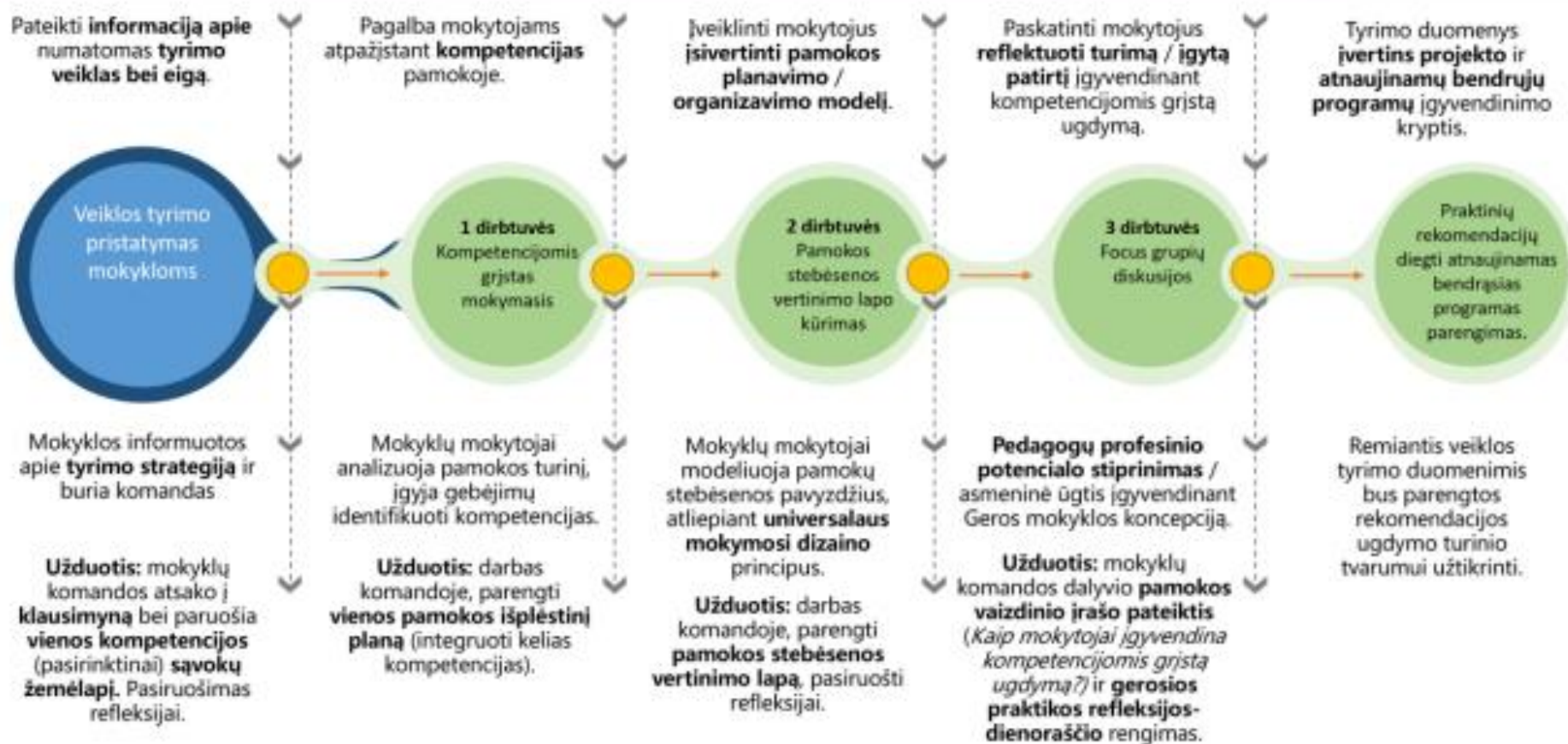
Tyrimo ataskaitos pristatymas renginyje UTA: KAS VYKSTA? >>>> (medžiaga)

Tyrimo tvarkos aprašas >>>>

Atrinktų mokyklų sąrašas >>>>

2021 m. pirminis spalio 22 d. pristatymas:

Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas



KODĖL MOKYTI TO, KO MOKOME? (I)

Emilija Sakadolskienė

Susiduriame su problemomis, kai **nepakankamai laiko skiriame siekiamų rezultatų įvardijimui.**

Ką turėtų mokiniai žinoti, suprasti, galėti padaryti baigę mokyklą?

Kas yra svarbu?

Kokių suvokimų siekiame?

Ar tai, ko mes mokome, bus vertinga už mokyklos ribų?

Ar tai, ko mes mokome, yra nesenstantys, amžinieji, visiems rūpimi klausimai, kurie bus svarbūs visą gyvenimą?

Kokią informaciją reikia dabar išmokti, norint tęsti tolimesnį mokymą(si) šioje srityje?

Ar vaikus mokome egzaminui, ar gyvenimui?

Per dažnai mokytojai sau neužduoda tokių klausimų ir tenkinasi kažkieno kito sukurtomis programomis ar vadovėliais.

KODĖL MOKYTI TO, KO MOKOME? (II)

R. Tyler (1949) mini tris šaltinius, į kuriuos atsižvelgiama, kuriant ugdymo tikslus ir programas:

- 1) Besimokantysis;
- 2) Šiuometinio gyvenimo poreikiai;
- 3) Mokomasis dalykas.

Ar esame nusprendę, kurie iš šių kelrodžių yra mūsų ugdymo programų varomoji jėga?

„Atbulinio dizaino“ strategija (angl. *backward design*)

G. Wiggins ir J. McTighe dešimtajame pereinamojo šimtmečio dešimtmetyje pasiūlė procesą, kuris geriau **užtikrina kritiniu mąstymu grįstą ugdymą**. Jų „atbulinio dizaino“ strategija (angl. *backward design*) paplito visame pasaulyje ir naudojama su įvairaus amžiaus ugdytiniais.

Įvardijus siekiamus **tikslus**, antras žingsnis nėra veiklų planavimas, o numatymas **įrodymų**, kurie parodys, kad **mokiniai tikrai išmoko to, ko mokėsi**. Tik tada nutariama, kokios mokymosi veiklos būtų tinkamiausios.

„Atbulinio dizaino“ strategija (angl. *backward design*)

Kodėl autoriai savo sistemą pavadino dizainu?

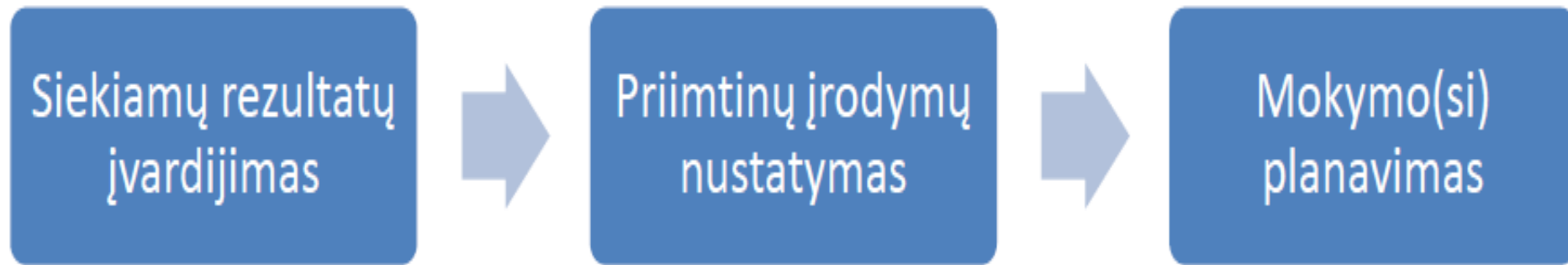
Anot jų, **architektai, inžinieriai, taikomojo meno dizaineriai kuria savo produktus pagal kliento poreikius.**

Ar ir mes taip darome?

Ar turėtumėme būti ugdymosi dizaineriai, atsižvelgiantys į mokinio poreikius?

Ar ta koncepcija tinka mums ir mūsų ugdytiniams?

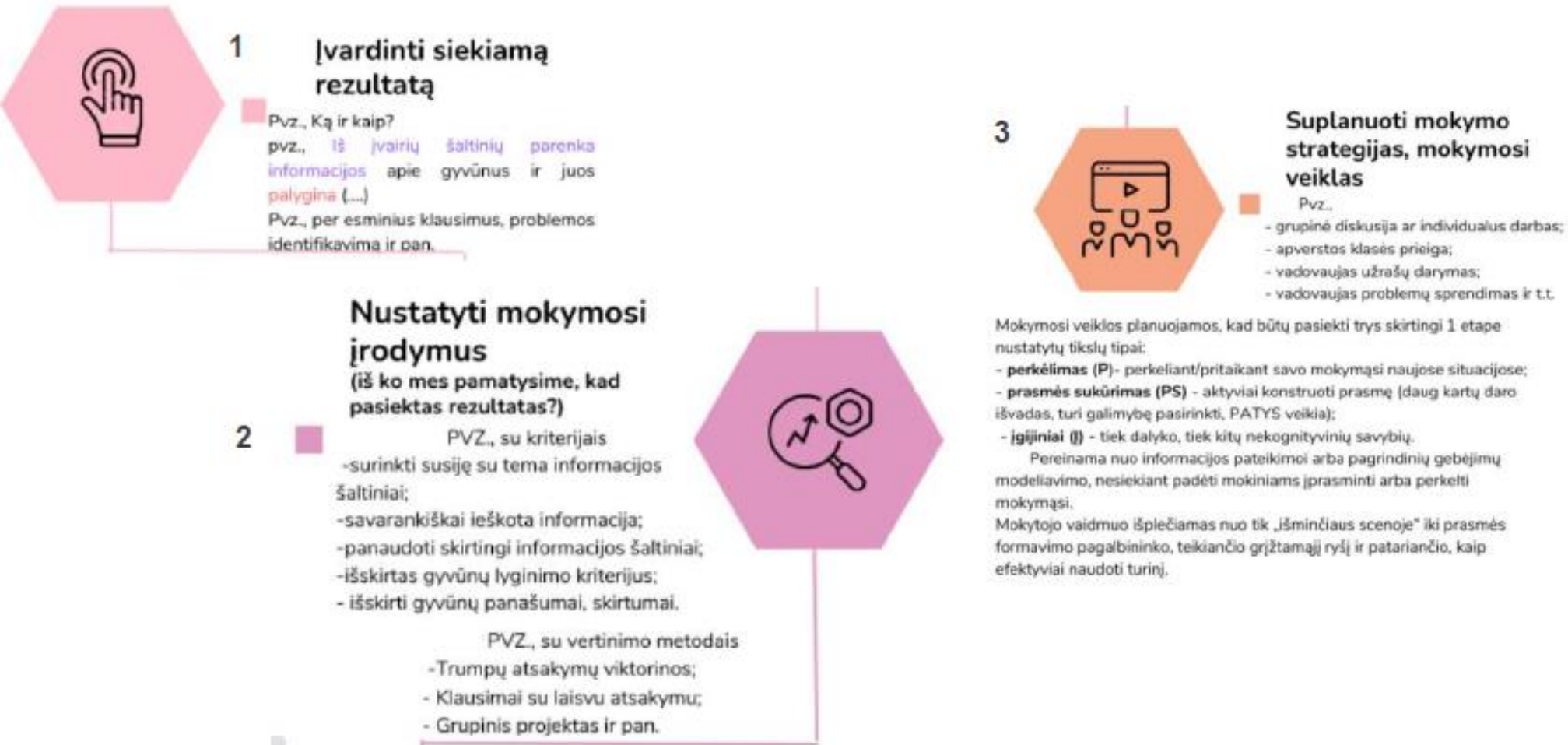
Atbulinio dizaino stadijos:



(Wiggins ir McTighe, 2005)

Atbulinis dizainas. Pavyzdžiai (I)

Prof. dr. Aušra Kazlauskienė



Atbulinis dizainas. Pavyzdžiai (II)

Prof. dr. Aušra Kazlauskienė



Nustatyti mokymosi
įrodymus

Iš ko mes pamatysime, kad pasiektas rezultatas?

1 PRINCIPAS. AIŠKUMAS

Susijęs su mokymosi įrodymo būdu:

aiškiai nusakoma, kaip mokiniai bus vertinami (t.y. vertinamas pristatymas; produktas (grupinis pristatymas); pasirodymas; žodinis ar rašytinis atsakymas; trumpų atsakymų viktorina....

Susijęs su sėkmės kriterijais:

Pvz., iš įvairių šaltinių parenka informacijos apie gyvūnus ir juos palygina.

- surinkti su tema susiję informacijos šaltiniai/galite surinkti su tema susijusius informacijos šaltinius;
- savarankiškai ieškota informacija;
- panaudoti skirtingi informacijos šaltiniai;
- išskirtas gyvūnų lyginimo kriterijus;
- išskirti gyvūnų panašumai;
- išskirti gyvūnų skirtumai;
- padaryta išvada.

gebėjimas rinkti informaciją

gebėjimas palyginti

UŽDAVINYS:

Palygina gyvūnus tarpusavyje.



PALYGINA
Išskiria lyginimo kriterijų/us (tinkamą/us gyvūnų palyginimui)
Randa, kas panašu (Suranda gyvūnus, kurie yra panašūs pagal nustatytą kriterijų/požymį)
Randa, kas skiriasi (Suranda gyvūnus, kurie yra skirtingi pagal nustatytą kriterijų/požymį)
Pasako/parašo apibendrinančią išvadą apibendrinančią išvadą, remiantis nustatytais kriterijumi/ais/požymiais

Pavyzdžiai (III)
Prof. dr. Aušra
Kazlauskienė

Pavyzdžiai (IV)

Prof. dr. Aušra Kazlauskienė

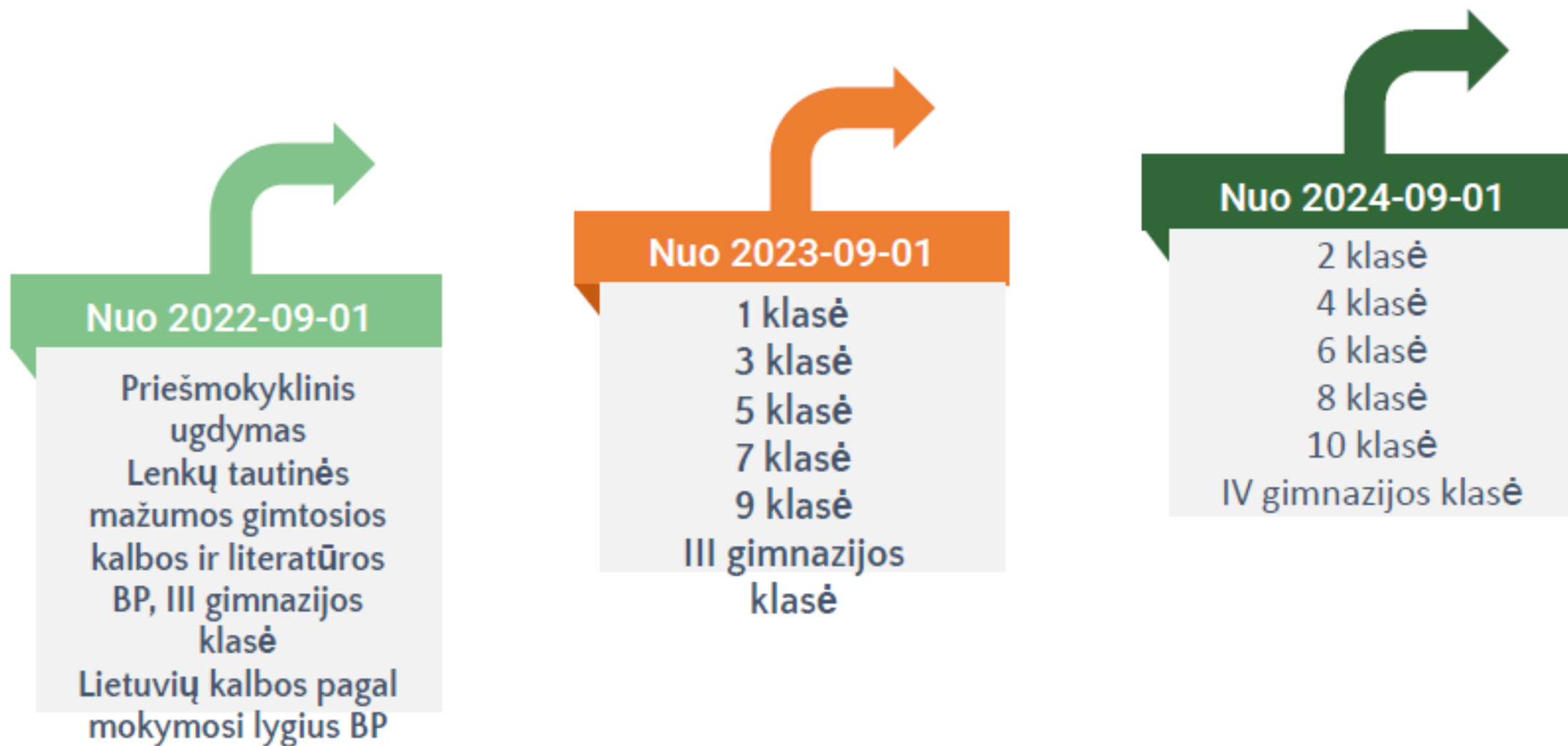
Iš įvairių šaltinių parenka informacijos apie natūralias ekosistemas (pvz., upelio, ežero, miško, pievos, pelkės) ir **paiškina** šiose sistemose gyvenančių organizmų tarpusavio ryšius (ir poveikį žmonių gyvenimui) – KOMUNIKACIJOS, (KULTŪRINĖ) KOMPETENCIJA

Palygina natūralias ekosistemas (pvz., upelio, ežero, miško, pievos, pelkės) ir **paiškina** šiose sistemose gyvenančių organizmų tarpusavio ryšius – PAŽINIMO ir KOMUNIKACIJOS KOMPETENCIJA

Sukuria lankstinuką apie natūralių ekosistemų saugojimą – KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

Sukuria lankstinuką apie natūralių ekosistemų saugojimą ir **paiškina žmogaus veiklos poveikį gamtai** – KŪRYBIŠKUMO, KULTŪRINĖ, PILIETINĖ KOMPETENCIJA

Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo etapai



UŽSIENIO KONSULTACIJOS

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO KONSULTACIJOS (1 tema)

[Naudingos nuorodos](#)

2022 m. rugpjūčio 24 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijos ir principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga.

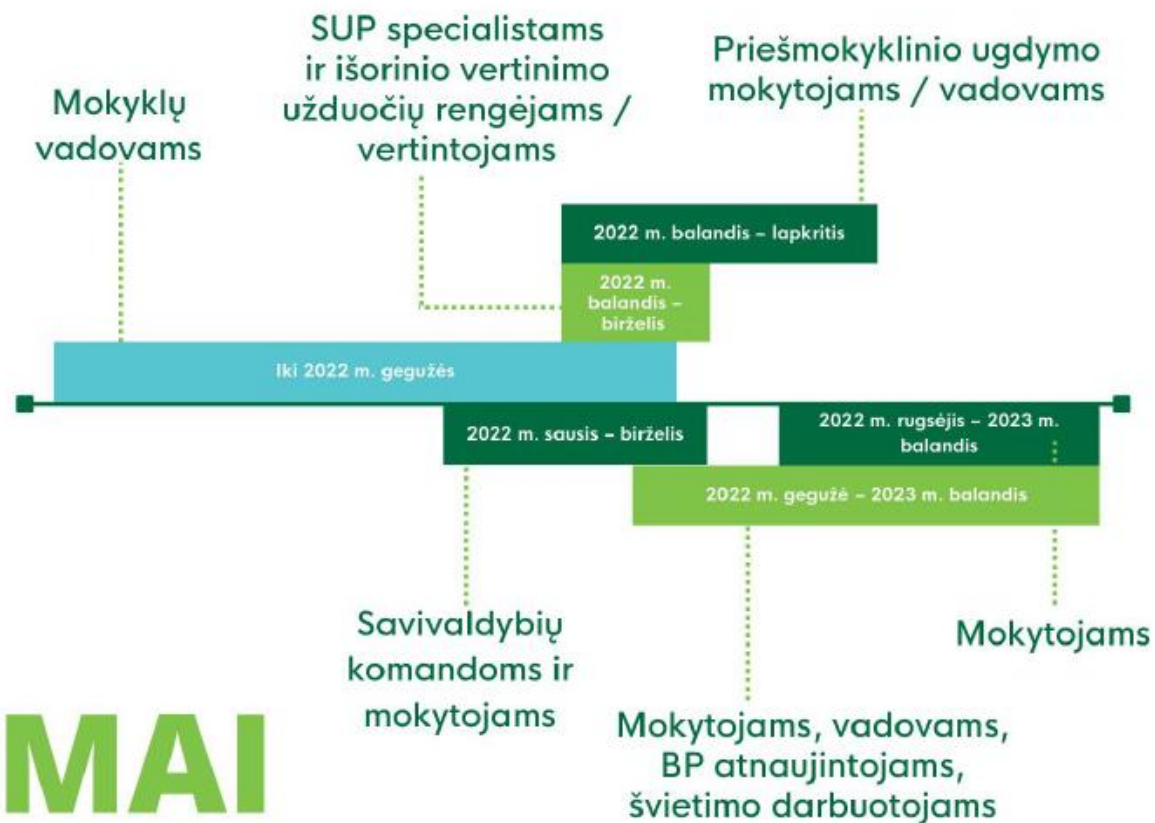
Medžiaga	UTA: KAS V
Užsienio konsultacijos	Ugdymo ti
Mokyklų vadovams	Ugdymo s
BP diegimo tyrimas	Pagalba s:
Ugdymo filosofija	Vadovėlių
Suprasti akimirksniu	vertintojar
medžiaga.	Aukštosioi

- nacionalinio lygmens pranešimai ([konsultacijų tikslas](#) ; [BP atnaujinimas](#) ; [atnaujinimo eiga](#));
- užsienio ekspertų pranešimai ([anglų kalba](#) ir [lietuvių kalba](#));
- konsultacijos įrašas >>>>

2022 m. rugpjūčio 31 d. Chris Tweedale ir jo komandos 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Vadovavimas mokymui ir mokymuisi vykdant mokymo programos reformą, jūsų, kaip direktoriaus, vaidmuo“ medžiaga:



UTA MOKYMAI



Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiktos (2)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO
TURINIO "KŪRIMAS IR DIEGIMAS"
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS
MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS
ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"

Veiktos metodininkai



Kristina Paulikė



Elmyra Jurksaitienė



Erikas Griškevičius



2022-2023 m.

2022 m. rugpjūtis-spalis

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR
MEDŽIAGOS RENGIMAS

- Parengtos 23 mokymų programos (dar rengiamos biologijos ir įtraukties), redaguojamos ir vėliau akredituojamos. Nėra programų rengėjų: gamtos mokslų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių,
- Rengiama mokymų medžiaga, (iki spalio 17 d.), redaguojama.
- Mokymų tvarkaraščio formavimas.

MOKYTOJŲ
ATRANKA

Savivaldybių UTA
komandos vykdoma
mokytojų atranką pagal
parengtas rekomendacijas
ir nustatytas kvotas (iki
spalio 3 d.)

Viso - 5000 dalyvių, 165
grupės)

2022 m. spalio

VEIKLOS KOMANDOS
FORMAVIMAS (SPALIS)

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kūrėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai

MOKYMAI (NUO LAPKRIČIO)

Mokymų programos temos (28 mokymų programos):

- 1 tema. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 2 tema. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. I dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 4 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 5 tema. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 6 tema. Įtrauktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)

2022 m. lapkričio mėn.
mokymai (pagal kvotas)
perkeliami į 2023 m.

Naudinga informacija (I)

- ▶ ● Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30):
<https://www.etar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- ▶ ● Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė, 4(160). https://www.nsa.smm.lt/wpcontent/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf
- ▶ ● Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra.
https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniuramute-bruzgeleviciene.pdf
- ▶ ● Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- ▶ ● Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai.
<https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- ▶ ● Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMASISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf

Naudinga informacija (II)

- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklaisekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/
- Tėvams apie UTA. https://docs.google.com/presentation/d/17Pofbe6LaKyRg0318Kltc_sljVWWEqe_/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true
- www.mokykla2030.lt