

PRITARTA

Šiaulių Gytarių progimnazijos
Tarybos 2021-12-27 nutarimu Nr. 2

PATVIRTINTA

Šiaulių Gytarių progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V - 276 (1.3.)

ŠIAULIŲ GYTARIŲ PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS (SUTRUMPINTAS)

Šiaulių Gytarių progimnazijos 2022 metų veiklos tikslai keliami atsižvelgiant į šalyje įgyvendinamos ugdymo turinio kaitos kryptis, Šiaulių miesto švietimo bendruomenės nusistatytus siekius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, įsivertinimo pagal Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinius rodiklius bei mokyklos 2022-2024 metų strateginiame veiklos plane išsikeltus pagrindinius siekius artimiausiam trijų metų laikotarpiui. 2022 metais mokykloje keliami tokie veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Pirmasis tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas. Jo uždaviniai:

- 1.1. Kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas.
- 1.2. Plėtoti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.
- 1.3. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.
- 1.4. Gerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

2. Antrasis tikslas – Mokinių emocinės ir fizinės sveikatos bei socialinių gebėjimų stiprinimas.

Jo uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti prevencinių priemonių įgyvendinimą kuriant socialines partnerystes..
- 2.2. Patobulinti ugdymo karjerai sistemą.
- 2.3. Tvirtinti progimnazijos tradicijas bei ryšius su socialiniais partneriais.

3. Trečiasis tikslas – Ugdymo aplinkos materialinio ir techninio aprūpinimo gerinimas. Jo uždaviniai:

- 3.1. Į(ši)gyti ir įsisavinti šiuolaikines mokymo (ugdymo) priemones.
- 3.2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas progimnazijoje.

3.3. Panaudoti socialinės veiklos partnerių valdomus materialinius išteklius progimnazijos mokinių ugdymui.

III. 2022 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

4. 2022 metų progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai numatomi įgyvendinti pagal priemonių planą (1 priedas).

2022 METŲ VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi; vykdytojai	Vykdymo data	Partneriai	Rezultato vertinimo kriterijai ir kitos pastabos
1. Ugdymo kokybės gerinimas.	1.1. Kryptingai tobulinti pedagogų ir vadovų kompetencijas.	1.1.1. Pasirengimas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	2022 m.	Mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Ne mažiau kaip 90% intimi įgyvendintas pasirengimo priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui priemonių metinis planas.
		1.1.2. Įsitraukimas ir dalyvavimas skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimo projektinėse iniciatyvose.	Direktorius	2022 m.	Mokytojai	Per metus ir dalyvauta ne mažiau kaip 1 skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimo projektinėje iniciatyvoje.
		1.1.3. Mokytojų darbo su specialiuju ugdymosi poreikius turinčiais vaikais kompetencijų tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	2022 m.	Mokytojai, Pagalbos mokiniu specialistai, ŠMSSC	Ne mažiau kaip 20 % mokytojų ir bent kartą per metus kolegialaus ar kitu mokymosi būdu tobulino darbo su specialiuju ugdymosi poreikius turinčiais vaikais kompetencijas.
						Pagalbos mokiniu specialistai 100 % bent kartą per metus kolegialaus ar kitu mokymosi būdu tobulino savo profesines kompetencijas.

	1.1.4. Mokyklos vadovų kompetencijos kokybės vadybos srityje tobulinimas	Direktorius	2022 m.	ŠMSSC	Patobulintos ne mažiau kaip 1 progimnazijos vadovų komandos nario kompetencijos kokybės vadybos srityje ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje.
	1.1.5. Tęstinis dalyvavimas Erasmus+ KA2 projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“ („Development of STEAM education“ - DoSE) Nr. 2020-1-LT01-KA201-077935	Mokytojų iniciatyvinė grupė	2022 m.	NŠA	Palaikyta ir įgyvendinta mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo iniciatyva mokytojų, pritaikytos naujos STEAM ugdymo praktikos.
	1.1.6. Kolegialaus mokymosi praktikų plėtojimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai	2022 m. II pusmetis	Mokytojai,	Ne mažiau kaip 5 % per metus išaugusi kolegialaus mokymosi praktikose dalyvaujančių mokytojų dalis palyginti su praėjusių metų rezultatais
1.2. Plėtoti saviraiškaus mokinių dalyvavimo ugdomojoje veikloje galimybes efektyviau išnaudojant mokyklos ir jos socialinės veiklos partnerių resursus.	1.2.1. Naujų mokyklos neformaliojo švietimo veiklų vykdymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. I ketvirtis	Mokytojai	Parengta ir pasiūlyta ne mažiau kaip 2 naujas vaikų neformaliojo švietimo veiklos mokyklose.
	1.2.2. NVŠ paslaugų tiekėjų programų vykdymas mokykloje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. III ketvirtis	Mokytojai, karjeros specialistė NVŠ programų vykdytojai	Mokinams pasiūlyta ne mažiau kaip 4 NVŠ teikėjų programos.
	1.2.3. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų formų įvairovės didinimas.	Iniciatyvinė grupė	2022 m. II ir IV ketvirčiai	Mokytojai, karjeros specialistė NVŠ programų vykdytojai	Sukurta ir/ar pasiūlyta ne mažiau kaip 1 neformaliojo vaikų švietimo paslauga virtualioje aplinkoje..

		1.2.4. Fizinio aktyvumo sveikatos stiprinimo neformaliojo švietimo paslaugų grynyme ore teikimas	Fizinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Klasinių vadovai ir mokiniai	Sukurta ir/ar pasiūlyta ne mažiau kaip 1 vaikų fizinio aktyvumo sveikatos stiprinimo neformaliojo švietimo paslauga grynyme ore.
		1.2.5. Palankių sąlygų mokykloje veikti NVŠ paslaugų teikėjams sudarymas	Direktorius	2022 m. I, II ir IV ketvirčiai	NVŠ paslaugų teikėjai	Sudarytos sąlygos savo veiklą mokyklos patalpose Šiaulių miesto savivaldybės nustatytomis sąlygomis vykdyti 100 % to pagėdavusių NVŠ teikėjų (išskyrus tik sporto salėje vykdomas veiklas)
		1.2.6. Palankių sąlygų mokykloje veikti Šiaulių miesto savivaldybės sporto įstaigoms sudarymas	Direktorius	2022 m. I, II ir IV ketvirčiai.	ŠMSVB „Saulės“ filialas	Sudarytos sąlygos savo veiklą mokyklos sporto salėje vykdyti ne mažiau, kaip 1 Šiaulių miesto savivaldybės sporto įstaigai.
		1.2.7. Partnerystės vaikų neformaliojo švietimo veiklų organizavimo srityje plėtojimas.	Direktorius, iniciatoriai	2022 m.	Socialinės veiklos partneriai	Atrastas mažiausiai 1 naujas socialinės veiklos partneris tarp NVŠ mokyklomis, NVŠ paslaugų tiekėjų ir/ar sporto įstaigų.
		1.2.8. Mokinių užimtumo veiklų atostogų metu ir/ar po pamokų organizavimas.	Direktorius, iniciatoriai	2022 m.	Progimnazijos bendruomenė, administracija	Parngtas ir įgyvendintas 1 vaikų užimtumo jų atostogų metu programos bei 1 vaikų užimtumo po pamokų programos projektas arba iniciatyva.
		1.3. Gerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir priklausančių socialiai jautrioms grupėms įtraukties sąlygas.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui,	2022 m. II-III ketvirčiai	Mokytojai	1-4 ir 5-8 klasių grupėse galimybę gauti mokytojų konsultacijas turi 100 % mokinių.

		1.3.2. Naujų mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų įtraukties efektyvumą didinančių priemonių diegimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2022 m.	Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Įdiegta bent viena nauja mokinių įtraukties efektyvumą didinanti priemonė.
		1.3.3. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimo priemonių diegimas ir jau naudojamų efektyvumo didinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m. II-IV ketvirčiai	Mokytojai	Ne mažiau kaip 55 % visų mokinių naudojasi galimybėmis gauti epizodines ar nuolatinės individualias ir/ar grupines konsultacijas po pamokų.
		1.3.4. Pagalbos mokiniui specialistų etatų dalies, tenkančių 100 mokinių, padidinimas.	Direktorius	2022 m.	Progimnazijos bendruomenė	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, dalis ne mažesnė kaip 0,8.
1.4. Pagerinti mokinių pasiekimus		1.4.1. Naujų, mokinių mokymosi stilius ir poreikius atitinkančių mokymo(si) metodų taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja	2022 m.	Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Intervale nuo 1 iki 5 % padidėjusi mokinių padariusių ugdymosi pažangą per metus dalis, ne mažiau 95 % 5-8 klasių mokinių atlieka savianalizę ir ne mažiau 75 % iš jų įsivertina padarę individualią kompleksinę asmenybės ūgties pažangą.
		1.4.2. Testinis dalyvavimas Šiaulių miesto finansuojamose STEAM ir STEAM JUNIOR programose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	Mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Ne mažiau kaip 85 % 1-8 klasių mokinių, padariusių mokymosi pažangą STEAM krypties ugdymo srityje.
		1.4.3. Testinis mokyklos dalyvavimas tarptautiniame STEM mokyklos ženklo (angl. „STEM School Label“) portalo projekte.	Direktorius, STEAM veiklų koordinatorius	2022 m.	Gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų ir menų mokytojai mokiniai	Ne mažiau kaip 85 % 5-8 klasių mokinių, padariusių mokymosi pažangą per mokslo metus bent vienoje gamtos mokslų ir/ar STEAM krypties ugdymo srityje.

1.4.4. Elektroninės reflektavimo sistemos įrankio įsisavinimas.	Direktorius, sistemos Reflectus koordinatorius	2022 m.	Mokytojai, Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Sėkmingai įdiegta ir ne mažiau kaip 90 % mokytojų darbo praktikoje naudojama UAB „Refleksija“ internetinė reflektavimo sistema Reflectus. Išplėstos mokinių pasiekimų ir ugdymo(si) pažangos stebėjimo galimybės realiu laiku.
1.4.5. eTwinning STEAM projektų įgyvendinimas priešmokykliniame ugdyme.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Siaulių „Romuvos“ progimnazijos mokytojai	Igyvendintas per metus mažiausiai 1 eTwinning STEAM projektas, įvertintas kokybės ženklu.
1.4.6. Tęstinis praktikoje pasiteisinęs pamokų organizavimas netradicinėse aplinkoje.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Progimnazijos socialiniai veiklos partneriai	Netradicinėje aplinkoje kiekvienoje klasėje per mokslo metus praversta ne mažiau kaip 3 pamokos.
1.4.7. Tęstinis praktikoje pasiteisinęs netradicinių ugdymo aplinkų kūrimas pamokose, netradicinių užduočių skyrimas pamokose.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Progimnazijos socialiniai veiklos partneriai, savanoriai	Netradicinės ugdymo aplinkos per mokslo metus sukurtos ne mažiau kaip 3-ose kiekvienos klasės pamokose.
1.4.8. Tęstinis pasiteisinusios tradicinės ir netradicinės ugdomosios integruotos veiklos formų taikymas ugdymo procese vietoje įprastų pamokų.	Skirtingų dalykų mokytojai	2022 m.	Progimnazijos administracija, socialiniai veiklos partneriai	Netradicinės ugdomosios integruotos veiklos ugdymo procese per mokslo metus pritaikytos ne mažiau kaip: 1-4 klasių grupėje – 3 kartus 5-6 klasių grupėje – 5 kartus
1.4.9. Aktyvių mokymo metodų taikymas ugdymo procese.	Skirtingų dalykų mokytojai	2022 m.	Mokiniai	Ne mažiau kaip 50 % mokytojų taiko aktyvius mokymo metodus.
1.4.9.10 Skaitmeninių mokymo taikymas ugdymo procese.	Mokytojai	2022 m.	Mokiniai	Ne mažiau kaip 85 % mokytojų taiko skaitmenines mokymo priemones.

2. Mokinių emocinės ir fizinės sveikatos bei socialinių gebėjimų stiprinimas..	2.1. Sukurti palankesnes sąlygos emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti..	2.1.1. Emocinės sveikatos stiprinimo veiklų plano parengimas ir jo įgyvendinimas.	Socialinė pedagogė	2022 m.	Mokytojai ir kiti progimnazijos darbuotojai	Parengtas ir ne mažiau kaip 90% imtini įgyvendintas Emocinės sveikatos stiprinimo veiklų planas, ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose..
		2.1.2. Fizinės sveikatos stiprinimo veiklų plano parengimas ir jo įgyvendinimas.	Fizinio ugdymo mokytojai	2022 m	Mokytojai ir kiti progimnazijos darbuotojai	Parengtas ir ne mažiau kaip 90% imtini įgyvendintas Fizinės sveikatos stiprinimo veiklų planas, mokiniai visu 100 % dalyvavo emocinės sveikatos stiprinimo veiklose.
		2.1.3. Tarptautinės organizacijos „Humana People to People Baltic“ (HPPB) respublikinės socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ projekto „Sveikuoliška jaunystė“ įgyvendinimas	Projekto koordinatorius, Iniciatyvinės darbo grupės nariai	2022 m.	Mokytojai ir kiti progimnazijos darbuotojai	Išsiugdyti sveikos gyvensenos ir mitybos įgūdžiai, 100 % įgyvendinti projektinių veiklų 2022 metais planas ir prisiimti įsipareigojimai.
		2.1.4. „Erasmus+“ programos (KA2) mokyklų mainų strateginės partnerystės projektas „Green life“ Nr. 2020-1-CZ01-KA229-078246_5 įgyvendinimas	Projekto koordinatorius, Iniciatyvinės darbo grupės nariai	2022 m.	Mokytojai ir kiti progimnazijos darbuotojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Išplėstos darnaus gyvenimo būdo kompetencijos Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas: dalyvauta 2 tarptautiniuose mobilumuose, suorganizuotas užsienio delegacijų iš 5 šalių priėmimas Lietuvoje, 100 % įgyvendintas projektinių veiklų 2022 metais planas.
		2.1.5. Testinis dalyvavimas emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programoje „DRABMILYS.LT“ (PUG).	PUG pedagogai	2022 m.	PUG vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai)	Į programą įtraukta ne mažesnė, kaip 20 vaikų ir jų šeimų, pagal apklausos rezultatus visi dalyviai 100% įgys gebėjimą vystyti emocinį intelektą, lemiantį ilgalaikius pozityvius elgesio pokyčius.

	2.1.4. Tęstinis dalyvavimas programoje „Žipio draugai“ (PUG).	PUG pedagogai	2022 m.	PUG vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai)	I programą įtraukta ne mažesnė, kaip 40 vaikų ir jų šeimų. Visi vaikai 100% įgys socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.
	2.1.5. Tęstinis dalyvavimas programoje „Antras žingsnis“ (1-4 klasės).	Pradinių klasių mokytojai	2022 m.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visi dalyviai 100% įgys socialinių emocinių sunkumų įveikimo, bendravimo gebėjimus, leidžiančius vaikams būti sėkmingesniems mokykloje.
	2.1.6. Dalyvavimas ankstyvosios prevencijos programoje vyresniojo amžiaus pradinių klasių mokiniams „Iveikiame kartu“ (4 klasės)	Pradinių klasių mokytojai	2022 m.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visi dalyviai 100% įgys papildomus pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, padedančių užkirsti kelią vaikų elgesio ir emocinėms problemoms.
	2.1.7. Dalyvavimas psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Gyvai“ (6 klasės)	Socialinis pedagogas, 6 klasių vadovai	2022 m.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visiems dalyviams 100% bus suteikti gyvenimo įgūdžiai, reikalingi sveikai gyventi ir nepradėti vartoti tabako, alkoholio bei narkotikų.
	2.1.8. Integruotos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos įgyvendinimas PUG ir 5-8 klasėse.	PUG pedagogai, 5-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	2022 m.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), specialistai	Visi dalyviai 100% įgys kenksmingų ir psichiką veikiančių medžiagų (buitinių cheminių medžiagų, vaistų, alkoholio, tabako, narkotikų ir kt. vartojimo bendrosios (pirminės) prevencijos žinių.
	2.1.9. Šeimų klubo veikla. (pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimas)	Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Suburta ne mažiau 10 mokinių šeimų.

2.2. Sukurti palankesnes sąlygos karjeros ugdymui..	2.2.1. Dalyvavimas Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistemos modelio ir kitose profesinio orientavimo (PO) veiklose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistė	2022 m. pagal SKU kalendorių	Socialiniai partneriai mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai),	Visos 1-8 klasės 100% dalyvauja SKU veiklose, į tiesiogines SKU veiklas įtraukti ir dalyvauja visi 1-8 klasių mokiniai.
	2.2.2. Ugdymo karjerai pasirenkamojo dalyko numatymas 2022-2023 mokslo metų ugdymo plane	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, karjeros specialistė	2022 m. II-IV ketvirčiai	Mokytojai, 5-8 klasių mokiniai	Kitų mokslo metų ugdymo plane numatytas ir mokinių pasirinktas ugdymo karjerai pasirenkamas dalykas.
	2.2.3. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir/ar kitų mokyklos bendruomenės narių įtraukimas į karjeros ugdymo veiklas.	Karjeros specialistė	2022 m.	Mokytojai	Išaugusi 5 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir/ar kitų mokyklos bendruomenės narių įtrauktis į karjeros ugdymo veiklas
	2.2.4. Vizitų organizavimas pas verslo atstovus ir/ar verslo atstovų vizitai į mokyklą	Karjeros specialistė	2022 m.	Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 7 mokinių vizitai pas verslo atstovus ir/ar verslo atstovų vizitai į mokyklą per metus.
	2.2.5. Socialinių kompetencijų ugdymo iniciatyvų skatinimas ir įgyvendinimas.	Karjeros specialistė	2022 m.	Mokiniai, socialinės veiklos partneriai	Mokykloje įgyvendinta bent 1 socialinių kompetencijų ugdymo iniciatyva arba naujas ugdymo karjerai renginys.
	2.2.6. Dalyvavimas ankstyvojo profesinio orientavimo programoje „OPA“	Karjeros specialistė	2022 m.	ŠPRC	Ne mažesnė, kaip 23 % mokinių dalies 1–4 kl. grupėje dalyvavimas ankstyvojo profesinio orientavimo programoje „OPA“
	2.2.7. Mokinių dalyvavimo pažintinio veiklinimo veiklose intensyvinimas	Karjeros specialistė	2022 m.	ŠPRC ir kiti socialinės veiklos partneriai	Ne mažesnė kaip 97 % mokinių dalis dalyvauja pažintiniame veiklinime.

2.3. Tvirtinti tradicijas bei ryšius su socialiniais partneriais.	2.3.1. Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas pagal tradicinių renginių planą.	Už renginius atsakingi asmenys, mokinių savivalda mokytojai, klasių vadovai.	2022 m.	Progimnazijos ir vietos bendruomenės (jų nariai), socialinės veiklos partneriai	100% įgyvendintas 2019 metų tradicinių renginių organizavimo planas, labiau išsiskleidusios, sustiprėjusios progimnazijos tradicijos ir patobulėję ritualai. (žr. 2.3.1. priemonės priedą)
	2.3.2. Klubinės ir visuomeninės veiklos vykdymas.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klubų nariai	2022 m.	VSK „Gytariai“	Progimnazijoje veikia 2 klubai, jų iniciatyva suorganizuoti mažiausiai 4 atviri renginiai bei akcijos.
	2.3.7. Projektinės veiklos tradicijų tęsimas.	Projektų vadovai	2022 m.	Progimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai	Progimnazijoje parengti ir ne mažiau kaip 6 lokalūs projektai per metus, sėkmingai įgyvendintos projektinės idėjos.
	2.3.8. Socialinės veiklos partnerystės ryšių plėtojimas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos didinimo srityje.	Direktorius kartu su progimnazijos kolektyvo ir bendruomenės nariais bei jų grupėmis.	2022 m.	Progimnazijos ir vietos bendruomenės	Per metus atrasti mažiausiai 2 nauji socialinės veiklos partneriai
	2.3.9. Glaudesnių ir įvairesnių formų bendradarbiavimo ir socialinių partnerystės tradicijų plėtojimas ir kūrimas su Šiaulių vaikų globos namais.	Direktorius, socialinis pedagogas	2022 m.	Progimnazijos ir vaikų globos namų bendruomenės	Atrasti nauji sąlyčio taškai, bendradarbiavimo nišos partnerystės plėtojimui ir/ar bendrų tradicijų formavimui
	2.3.3. Tėstinis progimnazijos ir vietos (Gytarių ir Dainų mikrorajonų) bendruomenės narių sąveikų stiprinimas.	Direktorius, progimnazijos administracija, neformaliojo švietimo organizatorius, mokytojai, mokiniai	2022 m.	Dainų-Gytarių VTB, Šiaulių miesto savivaldybės viešoji biblioteka, ŠMS VB „Saulės“ filialas.	Bendradarbiaujant su Dainų-Gytarių VTB suorganizuoti 2 renginiai vietos Gytarių mikrorajono bendruomenei, Bendruomenei skirti dar mažiausiai 8 renginiai ir/ar veiklos, suorganizuotos bendrai su kitais socialiniais veiklos partneriais.

		2.3.4. Tėstinis kultūrinio gyvenimo ryšių ir bendrų tradicijų kūrimas bei palaikymas su bendradarbiaujančiomis Šiaulių miesto gimnazijomis, kurios užtikrina buvusių progimnazijos mokinių ugdymosi tęstinumą.	Progimnazijos vadovai ir mokytojai, mokinių seimas	2022 m. pagal situaciją	Šiaulių miesto Lieporių, „Romuvos“, Universiteto gimnazijos.	Dalyvauta nuo 6 iki 12 trijų bendradarbiaujančių gimnazijų kultūriniuose ir/ar pažintiniuose edukaciniuose renginiuose per 1 metus.
		2.3.5. Tėstinis kultūrinio gyvenimo ryšių ir bendrų tradicijų kūrimas bei palaikymas su bendradarbiaujančiais Šiaulių miesto lopšeliais-darželiais, kurių ugdytiniais progimnazija užtikrina ugdymosi tęstinumą.	Pradinio ugdymo mokytojai, kūno kultūros mokytojai	2022 m. Pagal situaciją	Šiaulių miesto lopšeliai - darželiai „Eglutė“, „Dainelė“, „Žiogelis“	Suorganizuota suplanuota bendruomenių sporto šventė su lopšelių-darželių ugdytinių šeimomis, per 1 metus dalyvauta mažiausiai 6 bendruose renginiuose.
		2.3.6. Neformaliojo švietimo veiklų, skirtų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams, kūrimas ir jų organizavimas progimnazijos ir vietos bendruomenės narių vaikams bei socialinės veiklos partnerių ugdytiniais sudarant sąlygas su mokykla susipažinti būsimiems mokiniams.	Neformaliojo švietimo organizatorius, mokytojai, Progimnazijos bendruomenės nariai-savanoriai	2022 m.	VšĮ „Mikitukas“, BĮ lopšeliai - darželiai „Eglutė“, „Dainelė“, „Žiogelis“.	Sukurtos ir realizuotos suorganizuojant užsiėmimus mažiausiai 12 per metus neformaliojo švietimo veiklų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėms ir vaikams.
3. Ugdymo aplinkos materialinio ir techninio aprūpinimo gerinimas.	3.1. Į(si)gyti ir įsisavinti šiuolaikines mokymo (ugdymo) priemones.	3.1.1 Dalyvavimas projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (projekto kodas Nr.09.1.3-CPVA-V-704-02-0001)	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2022 m.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Nustatytas ugdymo proceso organizavimui trūkstančių ir/ar pačių aktualiausių IKT įsigijimo ir/ar įdiegimo poreikis.
		3.1.2. Skaitmeninio mokymo priemonių (SMP) ir/ar turinio įsigijimas.	Progimnazijos administracija ir metodinių grupių pirmininkai (<i>esant reikalui</i>)	2022 m. IV ketvirtis	Progimnazijos savivaldos institucijos	Įsigyti bent 3 skaitmeninio mokymo priemonės ir/ar turinio objektai
		3.1.3. Hibridinio mokymo sprendimų įgyvendinimas.	Direktorius, ūkvedys, kompiuterininkas	2022 m. IV ketvirtis	Mokytojai	Įgyvendintas 1 hibridinio mokymo sprendimas.
		3.1.4. Dalykų mokytojų darbo vietų modernizavimas aprūpinant jas naujais kompiuteriais.	Direktorius, ūkvedys, kompiuterininkas	2022 m. II-IV ketvirčiai	Mokomųjų dalykų mokytojai	Modernizuotos ne mažiau kaip 10 mokytojų darbo vietos

		3.1.5. Gamtos mokslų laboratorijos perspektyvinio aprūpinimo plano parengimas.	Direktorius, ūkvedys, kompiuterininkas	2022 m. I-II ketvirčiai	Mokytojai	Parengtas aprūpinimo planas.
		3.1.6. Mokyklos bendruomenės narių mokyklos aplinkos materialinio ir techninio aprūpinimo iniciatyvų įgyvendinimas.	Direktorius, ūkvedys	2022 m. II-IV ketvirčiai	Mokytojai	Rasta išteklių įgyvendinti ne mažiau kaip 3 mokyklos bendruomenės narių iniciatyvoms įgyvendinti per metus.
		3.1.7. Progimnazijos aprūpinimas skaitmeniniu mokymosi turiniu.	Direktorius, Metodinių grupių pirmininkai, kompiuterininkas	2022 m.	Mokytojai	EDUCA klasė, EMO pratybos
		3.1.8. Specialiųjų ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Direktorius, ūkvedys, kompiuterininkas	2022 m. II-IV ketvirtis	Pagalbos mokiniui specialistai	Ne mažiau kaip 10 % per metus išaugę specialiųjų ugdymo(si) priemonių įsigijimai.
		3.1.9. Šiuolaikinio kokybiško sportinio inventoriaus ir sporto prekių įsigijimas.	Ūkvedys	2022 m. II ir IV ketvirčiai	Kūno kultūros mokytojai	Kūno kultūros mokytojai aprūpinti mažiausiai 12 naujų kokybiško sportinio inventoriaus ir/arba jo komplektų vienetų.
3.2 Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas progimnazijoje.		3.2.1. Kompiuterizuotos mokinių poilsio ir mokymosi erdvės atnaujinimas.	Ūkvedys	2022 m. I pusmetis	Mokinių seimas	Įrengtos 2 kompiuterizuotos vietos mokiniams bendroje poilsio ir darbo erdvėje.
		3.2.2. Dviračių stovėjimo aikštelės įrengimas	Ūkvedys	2022 m. II ketvirtis	Mokiniai, Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Įrengti dviračių stovai mažiausiai 6 dviračiams.
		3.2.3. Investicinių projektų parengimas vėdinimo sistemos kapitaliniam remontui.	Ūkvedys, progimnazijos IKT specialistai	2022 m. I-II ketvirčiai	Socialiniai veiklos partneriai	Parengtas ir realizuotas 1 investicinis projektas
		3.2.4. Dalyvavimas progimnazijos sporto aikštyno atnaujinimo projektavime	Direktorius, Ūkvedys	2022 m. II-IV ketvirčiai	Mokyklos bendruomenė	Progimnazijos pastato I (pradinukų) korpuso I aukšto holu erdvė pertvarkyta į PUG vaikų žaidimų zoną.

	3.2.5. Progimnazijos pastato vidaus patalpų ir išorės kasmetinių planinių priežiūros ir atnaujinimo darbų vykdymas.	Ūkvedys	2022 m. liepos – rugpjūčio ir gruodžio mėnesiai	-	Pagal poreikį įvertinus esamos būklės stovį suremontuotos ir/arba atnaujintos patalpos, sutvarkyta nuogrinda (<i>perklotos plytelės palei pastato pamatus išlyginant įdubimus ir pakeliant jų virš grindinio lygio</i>).
					Atnaujinti 3 gamybiniai stalai valgyklos virtuvėje, įsigytas 1 naujas šaldytuvas, 1 skalbimo mašina, indai ir maisto ruošos reikmenys (<i>≈500 vnt.</i>).
3.3. Panaudoti socialinės veiklos partnerių valdomus materialinius išteklius progimnazijos mokinių ugdymui.	3.3.1. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filialo užsienio kalbų skaityklos ir jos resursų panaudojimas integruotų ir/ar atvirų pamokų vedimui.	Kalbų mokytojų metodinė grupė, anglų kalbos mokytojai Asta Jogminienė	2022 m. II pusmetis	Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“, filialas	Per metus Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filiale praversta ne mažiau kaip 18 įvairios formos ir pobūdžio netradicinių užsiėmimų PUG ir 1-4 klasių mokinių grupėi ir mažiausiai 24 užsiėmimai 5-8 klasių mokinių grupėi, bibliotekos materialiniai resursai ir aplinka išnaudota mokytojų tarpdalykinės integracijos kompetencijoms gilinti, netradicinis komikso žanras įsisavintas kaip priemonė, padedanti nagrinėti opias visuomenės problemas, formuoti teigiamą požiūrį į skaitymo skatinimą ir sudaryti sąlygas kūrybingos bendruomenės formavimuisi,
	3.3.2. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filialo komiksų centro panaudojimas pamokų ir/ar neformaliojo švietimo veiklų organizavimui netradicinėje aplinkoje, netradiciniu būdu, forma, metodu ir (savi)raiškos priemonėmis bei įrankiais.	Mokytojai, būrelių vadovai, neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai	2022 m.	Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“, filialas	
	3.3.3. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filialo kompiuterių skaityklos ir jos resursų panaudojimas pamokų organizavimui netradicinėje aplinkoje	Mokytojai	2022 m.	Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“, filialas	
	3.3.4. Šiaulių miesto savivaldybės	Mokytojai,	2022 m.	Šiaulių miesto	

	viešosios bibliotekos „Saulės“ filialo vidaus erdvių panaudojimas progimnazijos bendruomenės narių reikmėms kaip papildomų turiningo laisvalaikio leidimo ir/ar specializuoto poilsio, namų darbų ruošimo, savišvietos zonų.	klasinių auklėtojai		savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“, filialas	informacinio ir skaitmeninio raštingumo lygio augimui ir kokybiško laisvalaikio plėtrai, taupiau, racionaliau ir optimaliau išnaudojami mokyklos ir bibliotekos materialiniai bei intelektualiniai (žmogiškieji) resursai ir patalpos (pvz. <i>biblioteka išnaudojama kaip alternatyva klasei, poilsio zonai, mokytojų kambariui, priimanajam ir pan.</i>)
	3.3.5. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filialo patalpų ir vidaus erdvių panaudojimas kaip Šiaulių Gytarių progimnazijos bendruomenės narių, jų grupių, socialinių veiklos partnerių, svečių netradicinės susitikimų, bendravimo, priėmimo vietos.	Progimnazijos vadovai, mokytojai, klasių auklėtojai, renginių iniciatoriai ir organizatoriai	2022 m.	Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“, filialas	
	3.3.6. Bendradarbiaujančių gimnazijų bazės išnaudojimas pamokų vedimui kitaip, kitose aplinkose.	Mokytojai klasių auklėtojai, būrelių vadovai	2022 m.	Šiaulių miesto Lieporių, „Romuvos“, Universiteto gimnazijos	Dalyvauta mažiausiai 6-uose trijų bendradarbiaujančių gimnazijų progimnazijos 7-8 klasių mokiniams surengtuose užsiėmimuose.
	3.3.7. Paraiškų projektams kartu su kitais socialiniais veiklos partneriais rengimas, siekiant įgyti naujų bendrai prieinamų materialinių resursų.	Direktorius, iniciatyvinė grupė	2022 m.	Šiaulių miesto savivaldybės viešoji biblioteka, kiti socialinės veiklos partneriai	Kartu su partneriais bendrai parengtos ir pateiktos 1-2 paraiškos projektams, orientuotiems į visų veiklai aktualių IKT, kitų mokymo priemonių, inventorius ir/ar resursų į(si)gijimą.