



**Finansuoja
Europos Sąjunga**
NextGenerationEU



**NAUJOS KARTOS
LIETUVA**

Progimnazijos mokytojai mokinių žiemos atostogų laiku naudojasi kūrybingai ir kūrybiškai (2024-02-20)

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas 2024 m. vasario 20 d. vėl rinkosi visų trijų projekto iniciatyvinių kūrybinių darbo grupių atstovai bendram darbui atnaujinant ir tobulinant Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo sistemą integraliai su Kompleksinės švietimo pagalbos teikimo mokiniui ir Tvaraus bendradarbiavimo su gabių mokinių šeimomis modelių vystymu.

Šį kartą buvo toliau plėtojamos idėjos dėl progimnazijos administracijai, mokytojams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams skirto atnaujinamos Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo sistemos skaitmeninio įrankio integravimo galimybių, detaliau gilintasi į bendradarbiaujančių Šiaulių miesto švietimo įstaigų patirtis.



Įvertintas progimnazijai žinomų programų kūrėjų vystomų mokinių pažangos stebėjimo skaitmeninių įrankių galimybės ir pritaikomumas progimnazijos kuriamam VIP sistemos įrankiui, suderinamumas su numatoma kaupti ir analizuoti informacija, aktualia siekiant suplanuotos pažangos tikslų. Po svarstymų ir apsikeitimo nuomonėmis buvo apsisauta prie idėjos orientuotis į Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo programą MOPA.

Darant pasirinkimą akcentuota šios programos įrankio dėmė VIP sistemoje ne tik su mokytojams, bet ir mokiniams skirtu individualiu kompleksinės asmens ūgties ir mokymosi pažangos ir pasiekimų stebėjimo įrankiu papildytu EdTech platformos Reflectus internetinės reflektavimo sistemos įrankiu, kurį mokykla jau yra pakankamai gerai įsisavinusi ir aktyviai naudoja ugdymo procese. Atsižvelgta ir į plačias galimybes stebėjimo programą tobulinti ir vystyti pagal konkrečius pačios Šiaulių Gytarių progimnazijos poreikius bei nuolat palaikyti tiesioginį ryšį su programos kūrėju.

„Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ progimnazijoje suburtų iniciatyvinių kūrybinių darbo grupių atstovai savo kūrybinę dienos veiklą baigė atnaujintą ugdymo turinį atitinkančių mokinių kompetencijų vertinimo pagal sandus klausimyno kūrimu.

Mokytojų darbo diena mokykloje buvo praleista kūrybiškai, kūrybingai, prasmingai su puikia nuotaika bei optimizmu. Puiku, kai motyvacija kurti kartu atsiperka darbo rezultatu, kuriuo norisi nuoširdžiai džiaugtis.

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) „NextGenerationEU“ bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Projekto tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti Lietuvos savivaldybėse. Šiuo projektu įgyvendinama dalis „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos: vykdomos veiklos 22 Lietuvos savivaldybėse ir 93 mokyklose (TŪM programos I srautas).

