



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

Intensyvinamos projektinės veiklos (2024-03-05)

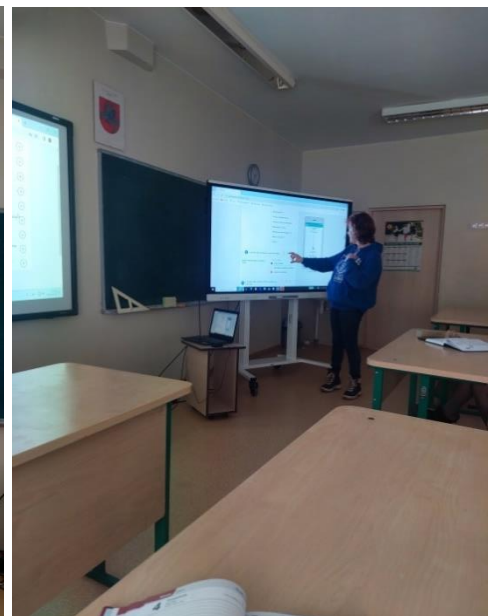
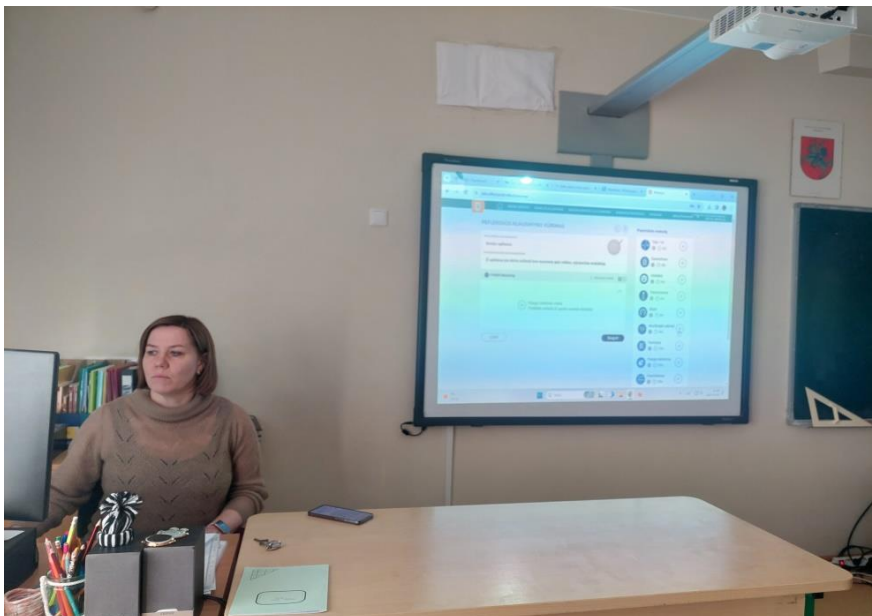
Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas Šiaulių Gytarių progimnazijoje mokytojai toliau sėkmingai ir kūrybiškai dirba siekdami atnaujinti ir tobulinti Vaiko individualios pažangos (VIP) stebėjimo sistemą integraliai su Kompleksinės švietimo pagalbos teikimo mokiniui ir Tvaraus bendradarbiavimo su gabių mokinių šeimomis modelių vystymu.

Mokytojai kūrė ir keitėsi idėjomis bei naujais sumanymais, pristatė siūlomas tobulinimo kryptis bei keitėsi savo asmenine sukaupta darbo patirties sėkmėmis kuriam savo pačių individualius mokinių vertinimo ir pažangos stebėjimo modelius klasių ir/ar dėstomų dalykų lygmenyje pagal iki šiol mokykloje galiojančią VIP sistemą. Vystytos diskusijos „už“ ir „prieš“ VIP sistemos tobulinimą orientuojantis į platesnio individualizavimo ir/ar glaudesnio standartizavimo vystymo krypties pasirinkimo racionalumą tolimesnio jos tobulinimo procese. Išklaudyta progimnazijos administracijos pozicija dėl pedagoginio darbo stebėsenos tobulinimo krypties vaiko individualios pažangos stebėjimo ir panaudojimo švietimo kokybės pokyčių užtikrinimo procesų valdymo aspektais laukiamos teigiamų rezultatų linkmės prasme temomis. Nenukrypstant nuo pagrindinės veiklos temos konceptualiai aptarti mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatai.

Nuo šių metų kovo mėnesio bendru sutarimu nutarta darbą dar labiau intensyvuoti ir kūrybinius susijimus darbo grupėmis sistemingai organizuoti kiekvieną savaitę.

Šiuo metu aktyviai yra tęsiamas VIP sistemos įrankių kūrimas integruojant automatizuotą internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“, elektroninės mokinių pažangos ir rezultatų analizės programos „Mopa“ įrankių bei papildytos realybės funkciją turinčio mokinio individualios pažangos aplanką į bendrą visumą pagal ankstesnių kūrybinių sesijų metu susikurtą atnaujinamos mokyklos VIP sistemos modelio viziją.

Pradėtas intensyvus pasirengimas programos MOPA pilotiniam bandymui: paskirtas integruojamos elektroninės mokinių pažangos stebėjimo sistemos administratorius; progimnazija užregistruota elektroninėje mokinių pažangos stebėjimo platformoje <https://mokiniupazanga.lt/>; į sistemą iš TAMO elektroninio dienyno sukelti duomenys apie 2022-2023 mokslo metų ir 2023-2024 mokslo metų I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus; pradėta mokytojų registracija mokinių pažangos stebėjimo platformoje, visiems užsiregistravusiems mokytojams suteikta prieiga prie sistemos.





Vaizdai iš 2023-02-27 ir 2023-03-05 vykusių darbinių susiėjimų

Siekiant internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“ įrankio platesnio įveiklinimo susikonsoliduota į kompetencijų sandų pagal atnaujintą ugdymo turinį paaiškinimų rengimą. Parengtas eksperimentinis „Reflectus“ klausimynas mokiniams pagal TŪM pažangos plano veiklas, nuodugniai aptartas bandomasis apklausos organizavimas, pasiskirstyta pareigomis. Klausimyno bandomąjį testavimą suplanuota pradėti nuo 2024 m. kovo 7 d.

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) „NextGenerationEU“ bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Projekto tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti Lietuvos savivaldybėse. Šiuo projektu įgyvendinama dalis „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos: vykdomos veiklos 22 Lietuvos savivaldybėse ir 93 mokyklose (TŪM programos I srutas).

