



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

Kuriami mokinio individualios pažangos aplankai (2024-03-20)

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas Šiaulių Gytarių progimnazijoje toliau sėkmingai tęsiamos ir plėtojamos į atnaujinamą Vaiko individualios pažangos (VIP) sistemą įdiegtos automatizuotos internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“ įrankio pritaikymo ir panaudojimo ugdymo(-si) pažangos rezultatų kaupimui, analizei bei stebėsenai per grįžtamąjį ryšį galimybės sąsajoje su papildytos realybės funkciją turinčiu mokinio individualios pažangos aplanku.

Vaiko individualios pažangos stebėjimo sistemos kūrimo darbo grupė 2024 m. kovo 12 d. baigė rengti VIP sistemos įrankiams skirtų kompetencijų į(si)vertinimo pagal atnaujintą ugdymo turinį sandų aprašus su paaiškinimais.

2024 m. kovo 13 d. buvo parengtos ir atspausdinti mokinio kompetencijų įsivertinimo bandomosios formos, jų pildymas išbandytas 4a ir 5a klasėse. Tikslas – išsiaiškinti, ar mokiniai supranta kompetencijų sandų aprašus. 2024 m. kovo 14 d. tuo pačiu tikslu kompetencijų įsivertinimo bandomosios formos ir jų pildymas išbandytas 5b ir 7a klasėse. 2024 m. kovo 18 d. tai išbandyta su 6b klasės mokiniais.

2024 m. kovo 19 d. vėl susirinkusioje Vaiko individualios pažangos stebėjimo sistemos kūrimo darbo grupėje buvo apibendrinti ir aptarti aprašų su paaiškinimais testavimo rezultatai. Pagal mokinių pastabas pakoreguoti kompetencijų pagal atnaujintą ugdymo turinį sandų aprašai. Darbo grupė persiskirstė į dvi grupes. Pirmoji grupė prisiėmė atsakomybę už 1-4 klasių mokiniams skirtą mokinio individualios pažangos aplanko leidinio projekto, antroji grupė – už 5-8 klasių mokiniams skirtą mokinio individualios pažangos aplanko leidinio projekto parengimą. Veikla tęsiama.

Papildomai paaiškiname, kad kūrybinėse vizijose papildytos realybės funkciją turintis mokinio individualios pažangos aplankas kuriamas kaip kompleksinių VIP stebėjimo sistemos įrankių sudėtinis elementas, planuojamas parengti iki ateinančių 2024-2025 mokslo metų pradžios. Įrankiui sistemoje numatoma mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir savianalizės funkcija. Jis bus diegiamas paraleliai ir integraliai su automatizuotos internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“ bei šiuo metu išbandomos elektroninės mokinių pažangos ir rezultatų analizės programos „Mopa“ įrankiais.

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) „NextGenerationEU“ bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis.

Projekto tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti Lietuvos savivaldybėse. Šiuo projektu įgyvendinama dalis „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos: vykdomos veiklos 22 Lietuvos savivaldybėse ir 93 mokyklose (TŪM programos I srautas).

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa

esfa
EUROPOS SOCIALINIO
FONDO AGENTŪRA