

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

Projekto Nr. 10-011-P-0001

Projekto trukmė 2023 m. gegužės 11 d. – 2025 m. birželio 30 d.

Projekto vertė 113 376 623,67 Eur

Finansavimo suma 112 705 422,13 Eur

Projekto aprašymas:

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. „Tūkstantmečio mokyklos“ programą įgyvendina Europos socialinio fondo agentūra.

Projekto tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti Lietuvos savivaldybėse.

Pradedamas įgyvendinti projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, yra antroji švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ dalis.

Programa prisidedama prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo tarp savivaldybių ir savivaldybių mokyklų. Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ skirtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytas veiklas 22 Lietuvos savivaldybėse, kurios dalyvauja pirmajame programos sraute.

Planuojamos veiklų kryptys: mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas; infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; mokyklų veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas; konsultavimas, rekomendacijų ir analizių rengimas; projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos).

Projekto veiklos:

- 1) mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas;
- 2) infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas;
- 3) mokyklų veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas;
- 4) konsultavimas, rekomendacijų ir analizių rengimas;
- 5) projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos). Projekto tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai.

Projekto tikslinės grupės - bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai, jų vadovai, mokiniai ir mokyklų bendruomenės.

Daugiau informacijos: <https://tukstantmeciomokyklos.lt/>

Šiaulių Gytarių progimnazija yra projekto partnerė ir įgyvendina 1-3 punkte numatytas veiklas:

- 1) pagalbos mokiniui specialistų darbo vietų modernizacija pagal šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius, jų aprūpinimas vaikų mokymui reikalinga įranga ir priemonės.
- 2) netradicinio mokymosi, mąstymo ir laisvalaikio erdvės „Cogitariumas“ įrengimas, apsirūpinimas reikalinga įranga ir priemonėmis
- 3) sensorinio kambario įrengimas, jam reikalingos įrangos ir priemonių įsigijimas.
- 4) gamtos mokslų laboratorijos su į jas integruotomis STEAM dirbtuvėmis įkūrimas, įrangos ir priemonių STEAM ugdymui įsigijimas.
- 5) įrangos modernizuotoms mokinių ir mokytojų darbo vietoms matematikos mokymo erdvėms įsigijimas ir lokalizavimas
- 6) reflektavimo sistemos sumaniam mokymuisi „Reflectus“ įrankio diegimas
- 7) mokytojų ir vadovų dalyvavimas tiksliniuose STEAM srities kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose
- 8) tvaraus bendradarbiavimo modelio su gabių mokinių šeimomis kūrimas
- 9) renginių organizavimas bendruomenės informavimo apie įtraukų švietimą tema
- 10) bendruomenės narių nuostatų sisteminių tyrimų organizavimas įtraukiojo ugdymo srityje
- 11) mokykloje taikomo kompleksinės švietimo pagalbos teikimo mokiniui modelio tobulinimas ir atnaujinimas
- 12) mokykloje įgyvendinamos vaiko individualios pažangos stebėjimo sistemos tobulinimas ir atnaujinimas

Europos socialinio fondo agentūra yra projekto vykdytoja, kuri įgyvendina konsultavimo, rekomendacijų ir analizių rengimo bei komunikacijos veiklas (įvardintas 4-5 punkte).

Siekiami rezultatai

- 1) Padidėjusi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;
- 2) Padidėjusi PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis;
- 3) Sumažėjusi bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis
- 4) Padidėjęs vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose;
- 5) Sumažėję mokinių pasiekimų atotrūkiai tarp projekte dalyvavusių savivaldybių teritorijose esančių mokyklų.

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



esfa
EUROPOS SOCIALINIO
FONDO AGENTŪRA