

ŠIAULIŲ GYTARIŲ PROGIMNAZIJOS SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Šiaulių Gytarių progimnazijos specialusis pedagogas yra darbuotojas, dirbantis pagal darbo sutartį. Specialiojo pedagogo pareigybė priskiriama specialistų grupei. Specialiojo pedagogo pareigybė priskiriama pareigybėms, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu.
2. Pareigybės lygis – A2; Pareigybės grupė-III.
3. Pareigybės paskirtis: atlieka mokinių pirminį gebėjimų vertinimą (gavus tėvų sutikimą); - veda pratybas, jų metu atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus.
4. Pareigybės pavaldumas: Specialusis pedagogas tiesiogiai pavaldus direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. specialiuoju pedagogu gali dirbti ir specialiąją pedagoginę pagalbą teikti asmuo, kuris yra: įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir papildomai specialiojo pedagogo ar defektologo, ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;
 - 5.2. įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;
 - 5.3. baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją);
 - 5.4. mokėti naudotis informacinėmis technologijomis, dirbti šiomis kompiuterio programomis: *MS Word, MS Excel, MS Outlook, Internet Explorer, MS PowerPoint*.
 - 5.5. išmanyti ir savo profesinėje veikloje gebėti vadovautis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu bei kitais aktualiais tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Specialusis pedagogas atlieka šias funkcijas:
 - 6.1. atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą progimnazijoje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – mokinio namuose;
 - 6.2. siūlo skirti teisės aktų nustatyta tvarka specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl bendrųjų mokymosi, elgesio ar/ir emocijų sutrikimų sutrikimų;
 - 6.3. teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems negalių bei bendrųjų mokymosi, elgesio ar/ir emocijų sutrikimų, kai ją skiria progimnazijos vaiko gerovės komisija ar Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu;
 - 6.4. planuoja savo darbo laiką bei ugdomąją veiklą pagal progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos pirmininko teikimu su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba suderintą specialiosios pedagoginės Pagalbos gavėjų sąrašą, rengia specialiojo ugdymo pratybų tvarkaraščių projektus, suderintus su specialiąją pedagoginę pagalbą

gaunančių mokinių pamokų bei neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščiais ir teikia juos progimnazijos direktoriui tvirtinti;

6.5.bendradarbiaudamas su progimnazijos mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

6.6.atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko individualias galimybes, kartu su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro vaiko ugdymo programą, rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualiąsias, pogrupines ir grupines programas ir dirbdamas vienu etatu pagal jas taiko teikdamas pagalbą;

6.6.1.ne daugiau kaip 24 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba;

6.6.2.ne daugiau kaip 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ugdomiems pagal priešmokyklinio, pradinio ir/ar pagrindinio ugdymo I dalies programas, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba;

6.7.organizuoja ir veda pratybas (individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai), kitomis darbo formomis dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais;

6.8. padeda specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje/klasėje), lavina pažinimo funkcijas, šalinti mokomųjų dalykų spragas, lavinti pažinimo funkcijas, šalinti mokomųjų dalykų spragas, taikyti ir įgyvendinti kitas specialiosios pedagoginės pagalbos priemones, didinančias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) veiksmingumą, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus, ugdymo(si) galimybes, mokymosi ypatumus, lavina konkrečius vaiko gebėjimus ir konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus),

6.9.vykdo kitus, nenuolatinio pobūdžio, progimnazijos direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiosios pedagoginės (logopedo) pagalbos teikimo funkcijomis.

IV SKYRIUS MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

7.Specialusis pedagogas, įtaręs, pastebėjęs ar sužinojęs apie patyčias į jas reaguoja ir stabdo progimnazijoje nustatyta smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo tvarka nepriklausomai nuo jų turinio, formos, besityčiojančiųjų ar patiriančių patyčias amžiaus, lyties, socialinio statuso, seksualinės orientacijos, negalios, religinės ar tautinės priklausomybės, pareigų, išskirtinių bruožų, kitų asmens ypatybių ir/ar kt.:

7.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

7.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, progimnazijos nuostatas ir mokinio elgesio taisykles;

7.3. jei nukentėjusiam mokiniui reikia pagalbos, informuoja pagalbą galinčius suteikti asmenis – klasės vadovą, budintį mokytoją, socialinį pedagogą ar kitus pedagoginius progimnazijos darbuotojus, direktoriaus pavaduotoją ugdymui ar direktorių, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar pagal aplinkybes kitas institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.);

7.4. patyčių ar smurto atvejį nedelsiant, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, registruoja progimnazijos raštinėje patyčių registracijos žurnale ir pateikia užpildytą pranešimo apie smurtą ir/ar patyčias formą;

8. Specialusis pedagogas, pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:

8.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;

8.2. įvertina grėsmę mokiniui ir esant galimybei bei poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis – vaiko tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar klasės vadovą, socialinį pedagogą, direktoriaus pavaduotoją ugdymui ar direktorių ir/ar pagal aplinkybes į kitas institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.);

8.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus

8.4. kibernetinių patyčių atvejį nedelsiant, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną, registruoja progimnazijos raštinėje patyčių registracijos žurnale ir pateikia užpildytą pranešimo apie smurtą ir/ar patyčias formą;

8.5. turi teisę apie pastebėtą ar sužinotą viešą patyčių kibernetinėje erdvėje panaudojus vaizdinę informaciją atvejį pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikiant pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt.

V SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

9. Specialusis pedagogas atsako už:

9.1. kokybišką savo funkcijų vykdymą;

9.2. mokinio (mokinių grupės), kuriuos ugdo, saugumą;

9.3. kokybiškos pagalbos mokiniui (mokinių grupei) teikimą;

9.4. savo veiksmais ar neveikimu padarytą materialinę žalą;

9.5. pateiktų darbo priemonių išsaugojimą, taupų įstaigos materialinių ir energetinių išteklių naudojimą;

9.6. sveikatos pasitikrinimą nustatyta tvarka;

9.7. darbo saugos instrukcijų, higienos normų, priešgaisrinės saugos taisyklių, darbo tvarkos taisyklių vykdymą;

10. Specialusis pedagogas už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą vykdymą, dėl jo kaltės padarytą žalą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

Susipažinau ir sutinku :